

**Отчёт о работе городского методического объединения
учителей предметов эстетического цикла
за август - декабрь 2017 года**

В состав МО учителей музыки входят 4 человека:

Гурина Вероника Анатольевна – учитель музыки МБОУ СОШ № 5, высшей квалификационной категории, руководитель ГМО учителей музыки.

Литвинова Светлана Анатольевна - учитель музыки и ИЗО МБОУ СОШ № 5, высшей квалификационной категории,

Гутник Лариса Васильевна – учитель музыки МБОУ СОШ № 2, высшей квалификационной категории,

Попова Кристина Михайловна – учитель музыки МБОУ СОШ № 1.

Методическое объединение учителей музыки работает над проблемой «Создание обучающей среды на уроке через использование ИКТ».

В связи с этим определен следующий круг задач:

1. Изучение и внедрение новых технологий обучения в учебный процесс.
2. Совершенствование педагогического мастерства через использование ИКТ в учебном процессе.
3. Совершенствование урочной и внеурочной работы с целью развития и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, формирование здорового образа жизни, самостоятельности, эстетических чувств.
4. Организация внеклассной работы с одарёнными детьми.
5. Участие педагогов и учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
3. Овладение учителями МО системой преподавания предмета в соответствии с новым ФГОС.

За период с августа по декабрь 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседания ГМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

I. «Планирование и организация методической работы учителей эстетического цикла на 2017-2018 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 учебный год.
2. Требование к рабочим программам по предметам.
3. Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах

педагогического мастерства, в работе заседаний районного методического объединения, самообразование, аттестацию.

Учителя музыки, МХК и ИЗО регулярно проходят аттестацию. Аттестация важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников. По результатам аттестации судят об уровне и развитии профессионализма педагога. Она предоставляет возможность педагогу показать все, на что он способен и показать скрытые резервы его способностей и возможностей.

В 2017-2018 годах учителя музыки, МХК и ИЗО являются активными участниками семинаров-практикумов, проводимых на базе образовательных организаций города и области, а также различных вебинаров.

Педагоги активно приобщают обучающихся к участию в школьных, городских, всероссийских и международных конкурсах и концертах:

- в сентябре торжественные линейки «День Знаний»;
- в октябре в каждом образовательном учреждении прошёл фестиваль творчества учащихся «Осенняя Россия»;
- праздничные концерты, посвящённые «Дню Учителя»;
- в ноябре участие в городском Фестивале народов мира;
- в декабре учителя музыки ГМО приняли участие в городском мероприятии «День героев Отечества».

Участие обучающихся в различных мероприятиях вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

II. «Информационно-коммуникативные технологии на уроках музыки».

Вопросы для обсуждения:

1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся.
2. Сетевое взаимодействие в системе духовно-нравственного образования.

Педагоги поделились опытом по формированию учебно-познавательной компетенции у школьников на своих уроках. Познавательный интерес развивается и формируется в деятельности, и, прежде всего в учении. Интерес возбуждает и подкрепляет такой учебный материал, который является для обучающихся новым, неизвестным, поражает их воображение, заставляет удивляться. Удивить учеников можно нетрадиционной формой урока (урок-путешествие, урок-гипотеза, урок - виртуальная экскурсия, урок-викторина, урок-концерт). Учителями были показаны мастер-классы.

На заседаниях ГМО педагоги обменивались опытом работы, своими педагогическими идеями и находками, ознакомились с новыми технологиями. На каждом заседании педагоги от каждой школы делятся не только опытом, но и проблемами.

В работе ГМО запланировано проведение ещё двух заседаний по следующим темам:

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)»;
- «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС».

Руководитель ГМО:

Гурина В.А.

Отчёт о работе городского методического объединения учителей предметов эстетического цикла за январь - май 2018 года

В состав МО учителей музыки входят 3 человека:

Гурина Вероника Анатольевна – учитель музыки МБОУ СОШ № 5, высшей квалификационной категории, руководитель ГМО учителей музыки.

Литвинова Светлана Анатольевна - учитель музыки и ИЗО МБОУ СОШ № 5, высшей квалификационной категории,

Гутник Лариса Васильевна – учитель музыки МБОУ СОШ № 2, высшей квалификационной категории,

Методическое объединение учителей музыки работает над проблемой «Совершенствование подходов обучения предметной области «Музыка» в соответствии с концепцией системно – деятельностного подхода».

Цель:

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей музыки для обеспечения качества обучения и воспитания.

В связи с этим определен следующий круг задач:

1. Использование интерактивной формы педагогического общения и участие в сетевых сообществах.
2. Разработка технологической карты урока.
3. Участие педагогов и учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию и курсовую подготовку.
3. Активизация творческого и инновационного потенциала педагогов.

За период с января по май 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседания ГМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

I. «Развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотреть фактический материал, который поможет проанализировать достоинства и недостатки уроков в школе (посещение уроков).
2. Обозначить ресурсы развития современного урока с позиции формирования прочных УУД. Проанализировать способы и формы формирования УУД.
3. Рассмотреть требование к рабочим программам и технологическим картам по предметам.
4. Прохождение курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, в работе заседаний районного методического объединения, самообразовании, аттестацию.

В 2017-2018 годах учителя музыки, МХК и ИЗО являются активными участниками различных вебинаров.

II. «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.
2. Теоретические и методологические основы организации контрольно-оценочной деятельности учащихся.

В вопросах организации контрольно-оценочной деятельности накоплен большой опыт. Но, по-прежнему, актуальность вопроса оценочной деятельности учащихся на уроке не снижается, по-прежнему эти вопросы остаются сложнейшими педагогическими проблемами.

В целях регулирования контрольно-оценочной деятельности учащихся, осуществления единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений учащихся учителями выработаны критерии оценки.

Учебный процесс это деятельность трехсторонняя. Ее участниками являются: учащиеся, учителя и родители. Каждый участник заинтересован в достижении учебных результатов, и в том, чтобы эти результаты были оценены объективно, чтобы были исключены случаи субъективных и ошибочных суждений, чтобы отметки отражали действительную успеваемость учащихся. Сегодня учащиеся и их родители ждут от учителя прежде всего, чтобы он понимал их проблемы и вместе с тем был строг, последователен и справедлив.

Педагоги поделились опытом выставления оценок, а так же по формированию учебно-познавательной компетенции у школьников на своих уроках. Оценка будет всегда положительная если познавательный интерес развивается и формируется в деятельности, и, прежде всего в учении. Интерес возбуждает и подкрепляет учебный материал, который является для обучающихся новым, неизвестным, поражает их воображение, заставляет удивляться. Удивить учеников можно нетрадиционной формой урока (урок-путешествие, урок-гипотеза, урок - виртуальная экскурсия, урок-викторина, урок-концерт). Учителями были показаны мастер-классы. Владея такими формами урока, большая часть обучающихся будет иметь отличные оценки.

На заседаниях ГМО педагоги обменивались опытом работы, своими педагогическими идеями и находками, ознакомились с новыми технологиями. На каждом заседании педагоги от каждой школы делятся не только опытом, но и проблемами.

Педагоги активно приобщают обучающихся к участию в школьных, городских, всероссийских и международных конкурсах и концертах:

- в январе городской фестиваль «Рождественская звезда», учителя Гурина В.А., Литвинова С.А., Гутник Л.В.

- в январе прошло праздничное мероприятие «Старый Новый год», учитель Гурина В.А.

- в феврале прошло развлекательное мероприятие «Прощай, Масленица!», учителя В.А. Гурина, С.А. Литвинова.

- в феврале литературно-музыкальная композиция «Дети блокадного Ленинграда», учитель Гурина В.А.

- в марте Муниципальный этап областного фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Народное пение в эстрадной обработке», участница Шебеда Н., учитель Гурина В.А.

- в марте Муниципальный этап областного фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Хоровое пение», учитель Гутник Л.В.

- в марте театрализованное музыкальное представление «Прощай, Азбука», учителя Гурина В.А., Литвинова С.А.

- в мае Межмуниципальный этап областного фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Народное пение в эстрадной обработке» г. Гурьевск, участница Шебеда Н., учитель Гурина В.А.

- в мае «Выпускной в начальной школе», учителя Гурина В.А., Литвинова С.А.

- в июне Выпускные вечера в школах округа, учителя Гурина В.А., Литвинова С.А., Гутник Л.В.

- в июне праздник, посвящённый «Дню России», учителя Гурина В.А., Литвинова С.А.

Участие обучающихся в различных мероприятиях вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Руководитель ГМО:

Гурина В.А.