

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов и курса по
духовно-нравственному воспитанию
города Светлого
за 2017-2018 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение ФГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения, а также была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования

В 2017 - 2018 учебном году начальная школа работала над научно-методической проблемой: «Освоение компетентного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества начального общего образования в период внедрения новых Государственных образовательных стандартов». Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- формирование психологической, теоретической и методической готовности педагогов к внедрению новых образовательных стандартов;
- формирование у педагогов потребности и способности к переориентации учебно-воспитательного процесса на использование компетентностно ориентированных технологий;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении системно-деятельностного подхода в организации обучения школьников;
- изучение основных положений новых Государственных образовательных стандартов, новых учебных программ;
- развитие практических навыков проектирования учебной деятельности на основе компетентностно-деятельностного подхода;
- формирование практических навыков работы со школьниками.

Работа ГМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ГМО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, государственных программ,

велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов ГМО, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Учитель – объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность. Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов.

Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно-образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя начальных классов, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено 3 заседания ГМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (педагогическая студия, круглый стол, педагогический калейдоскоп, презентация, педагогическая мастерская), что позволило проводить заседания ГМО с большей активностью и результативностью. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Август - Педагогическая конференция

Тема. *«Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом»*

Цель: определить основные направления работы учителя начальных классов в период внедрения и реализации новых Государственных образовательных стандартов

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год - Соловьева Л.А.
2. Приоритеты начального общего образования в 2017-2018 учебном году – Соловьева Л. А.
3. Выступление педагогов по обобщению педагогического опыта по определённым темам. (представлены в таблице 1)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование ОУ	Ф.И.О. педагога (полностью)	Тема доклада/выступления
1.	МБОУ СОШ № 1	Балашова Наталья Михайловна	"Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка".
2	МБОУ СОШ № 2	Ровинская Надежда Гумаровна	Реализация проекта по здоровьесбережению «Как рыба в воде»
3	МБОУ СОШ № 3	Иващенко Татьяна Анатольевна	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах в соответствии требований ФГОС НОО».
4	МБОУ СОШ № 3	Савенкова Татьяна Анатольевна	«Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального и творческого развития»
5	МБОУ СОШ № 5	Шурхаева Наталья Ивановна	«Групповые формы работы на уроках в начальной школе».
6	МБОУ СОШ № 5	Леонтьева Екатерина Евгеньевна	«Инновационные средства оценки познавательной самостоятельности младших школьников».
7	МБОУ СОШ № 5	Даниленко Оксана Васильевна	«Система работы учителей МБОУ СОШ №5 по использованию возможностей учебной платформы учи.ру в развитии предметных компетенций и познавательной деятельности».
8	МБОУ СОШ № 5	Ясинская Людмила Николаевна	«Организация дифференцированного подхода в обучении младших школьников, испытывающих трудности в освоении учебных предметов».

Октябрь Педагогический калейдоскоп

Тема. «СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УУД»

(Из опыта работы)

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения

1. Создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе для формирования УУД.
Специфика проблемного обучения в начальных классах (Теоретические аспекты) – Савенкова Т.А.
2. Создание проблемной ситуации на основе предварительных домашних заданий – Тяпина В.Н.
3. Создание проблемной ситуации на основе постановки предварительных заданий на уроке к материалу учебника.
Использование жизненных наблюдений и опыта при создании проблемной ситуации на уроке.
Создание проблемных ситуаций при решении познавательных задач – Гордей С.С.
Постановка проблемных вопросов в ходе частично-поисковой беседы – Москаленко А.С.
4. Создание проблемной ситуации при выполнении практического действия – Соловьева Л.А.
5. Изучение опыта работы педагога-наставника с молодыми специалистами – Яковлева Г.Ф.
6. Выявление запросов и потребностей педагогов, уровня владения педагогическими технологиями, трудностей в работе (анкетирование)

Декабрь Круглый стол.

Тема. «Традиции и новации в духовно-нравственном воспитании школьников»

Цель: способствовать духовно- нравственному и патриотическому воспитанию школьников и повышение уровня преподавания «Основ православной культуры и светской этики». умение находить надежные нравственные ориентиры, вытекающие из народных традиций.

1. В ходе встречи заведующей МБУ «Методкабинет» Викторией Вячеславовной Кабак, настоятелем при храме св. вм. Варвары отцом Иосифом и руководителем КРОО «Учебно- методический центр духовно-нравственного образования им. С.А.Рачинского» Мариной Евгеньевной Соколовой были рассмотрены вопросы:

Какова задача школы в развитии духовно-нравственного потенциала личности?

Как добиться единства позиций родителей и учителей?

Кто и что может помочь семье и школе в приобщении детей к духовно-нравственным ценностям?

Какими видятся оптимальные пути приобщения детей к духовно-нравственным ценностям?

Каковы критерии отбора форм и методов работы школы с детьми, родителями и педагогами?

Роль личности учителя в трансляции духовно-нравственных ценностей.

2. Учителя МБОУ СОШ №2 И.Крижановская и Л.Козай продемонстрировали

видеоролик «Святые воины», рисунки учеников, провели мастер-класс по изготовлению новогоднего украшения – ангелочков.

В ходе заседания было принято следующее решение:

1. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры.
2. Помочь детям раскрыть для себя смысл высших нравственных ценностей Православия.
3. Способствовать их укоренению в детском уме и сердце.
4. Выработать позицию непринятия цинизма, жестокости, пошлости.
5. Дать детям твердые ориентиры добра в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
6. Способствовать восприятию интереса к отечественной истории.
7. Воспитать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням.
8. Ввести детей в круг основных православных традиций, показать их тесную связь с народной жизнью, искусством, творчеством.
9. Способствовать изменению сферы интересов ребенка - от пустого времяпровождения и экранов телевизора и компьютера к чтению полезному, душевспасительному.
10. Создавать почву для возникновения между детьми дружеских отношений.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Учителя начальных классов города в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно-воспитательного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году в городское методическое объединение учителей начальных классов входило 43 учителя. Кадровый потенциал учителей начальных классов характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

В начальной школе работают учителя с высокими квалификационно-педагогическими качествами.

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов

Кол-во учителей	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1	Специалист (соответствие)
43	39	4	7	24	12
	91%	9%	16%	56%	28%

Таблица 2а

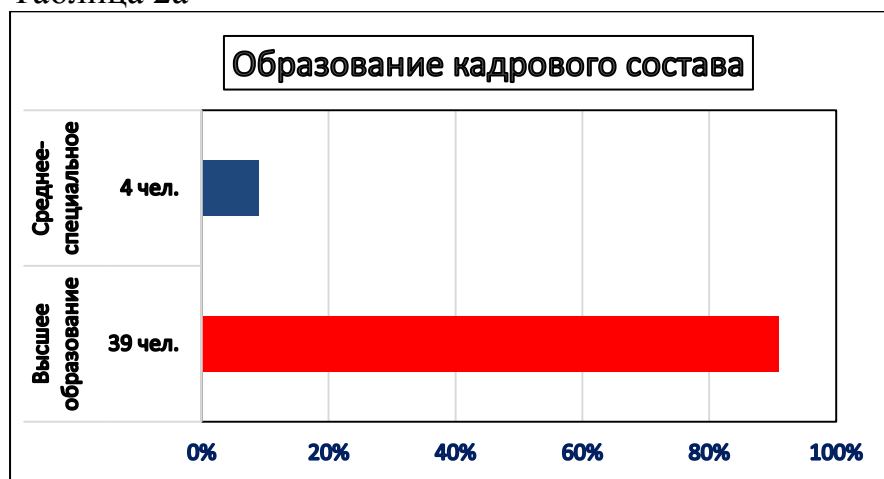


Таблица 2б

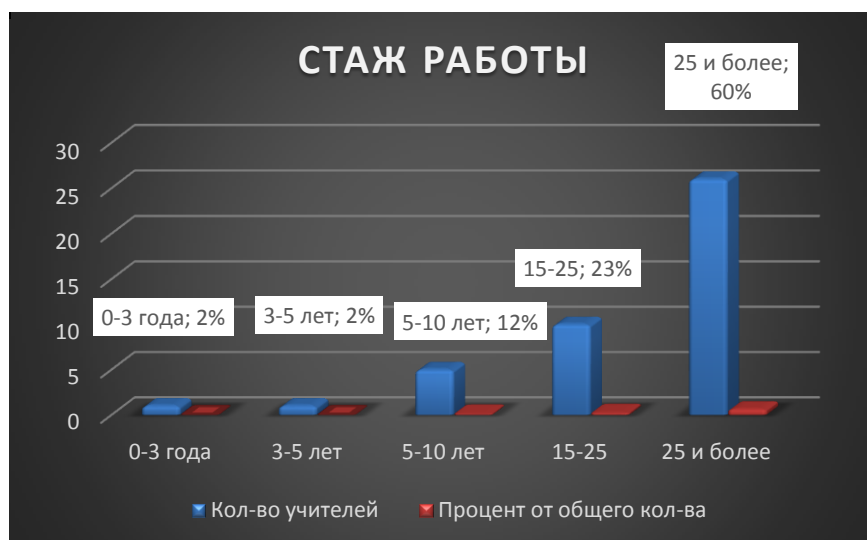


Коллектив учителей имеет богатый педагогический опыт, большинство многолетний стаж работы, что положительно влияет на качество образовательного процесса в начальной школе.

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов (стаж работы)

Стаж работы	Кол-во учителей	Процент от общего кол-ва
0-3	1	2%
3-5	1	2%
5-15	5	12 %
15-25	10	23 %
25 и более	26	60 %

Таблица 3.



Совершенствование профессиональных качеств педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, в работе заседаний ГМО и творческих группах, самообразование, аттестацию.

В предыдущем учебном году 2 преподавателя повышали свой профессиональный уровень, пройдя курсовую переподготовку в Калининградском областном институте развития образования.

№	ФИО	Дата	Область переподготовки	Форма
1	Москаленко А.С	14.11.16 20.07.17	Логопедия	Очно-заочная
2	Соловьева Л.А.	14.11.16 20.07.17	Специальная педагогика и психология	Очно-заочная

Аттестация важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников. По результатам аттестации судят об уровне и развитии профессионализма педагога. Она предоставляет возможность педагогу показать все, на что он способен и показать скрытые резервы его способностей и возможностей. В 2017 году аттестацию прошли – 3 учителя начальных классов. Из них:

- 3 – повысил квалификационную категорию;
- 2 – подтвердили 1 категорию);

Результаты аттестации в 2016 – 2017 учебном году

№	ФИО	Школа	Дата	Результаты
1.	Москаленко А.С.	№5	31.03.17	высшая
2.	Завада О.А.	№5	31.03.17	1 категория
3.	Верендеева О.Н.	№3	декабрь 2017г.	1 категория
4.	Петрова О.Ю	№5	2016	1 категория
5.	Соловьева Л.А.	№5	2016	1 категория

Каждая профессия требует постоянного совершенствования. Необходимость совершенствования профессиональной подготовки учителя не вызывает сомнений. Активная работа учителя в межкурсовой период позволяет педагогу не только совершенствовать мастерство, но и продемонстрировать свой опыт. Мастерство педагога определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Учителю необходимо мотивированное стремление к самообразованию, к самовыражению. Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Конкурс даёт огромный толчок для самосовершенствования и профессионального развития.

Учителя начальных классов приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах:

1. Областной конкурс педагогического мастерства.

№	Дата	Вид работы	Уровень	Результат
1.	Июнь -июль 2017г.	Леонтьева Е.Е. – (МБОУ СОШ №5) Конкурс молодого педагога. Обобщение опыта	Областной	Вошла в 10-ку лучших. Грант.
2.	Июнь -июль 2017г.	Обобщение педагогического опыта	Областной	Призёр

2. Городской конкурс, посвящённый Дню народного единства.

Дата	Вид работы	Уровень	Результат
04.10.2017г.	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5 Представление страны (каждой школы)	Муниципальный	1 место – МБОУ СОШ №1 «Подворье»

3. Городской праздник, посвящённый празднованию Рождества на Руси.

Дата	Вид работы	Уровень	Результат
07.01.2018г.	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5 Выставки рисунков, литературно-музыкальные номера, мастер-классы, благотворительная ярмарка по теме «Рождественская звезда»	Муниципальный	Грамоты, ценные подарки, благодарственные письма.

В 2016-2017 годах учителя начальных классов были активными участниками городских постоянно-действующих семинарах-практикумах

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагоги начальной школы активно приобщают своих воспитанников к участию в Международных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году обучающиеся приняли участие:

- - ✓ Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
 - ✓ Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
 - ✓ Международный конкурс по математике «Кенгуру».
 - ✓ Международный конкурс по литературе, истории и ИЗО «Золотое Руно».
 - ✓ Международная онлайн-олимпиада «Плюс» по математике.
 - ✓ Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»
 - ✓ Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным»
 - ✓ Международный конкурс «Русский с Пушкиным».
 - ✓ Международный конкурс «Дети рисуют мир»
 - ✓ Городская акция - Книга памяти «Война глазами детей».
 - ✓ Международный конкурс по ОБЖ «Спасатель».

Организация внеклассной работы в рамках реализации ГОС НОО является плавным продолжением урочной деятельности, т.к. именно во внеурочной деятельности формируются метапредметные УУД, необходимые базовые

ценности личности. Очень важно правильно организовать внеклассную работу, чтобы достичь необходимых запланированных результатов. Внеклассная работа состоит из внеурочной деятельности и мероприятий, проводимых с целью достижения определённых метапредметных результатов: развитие познавательной активности и ценностного отношения к природе; обеспечивать более разнообразную деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды; развивать творческие способности и самостоятельность; приобщение учащихся к миру искусства, расширение кругозора, раскрытие творческого потенциала учащихся; формирование здорового образа жизни, формирование таких качеств как толерантность, милосердие, чувство гордости за свою Родину, свой город, свою семью

В истекшем учебном году под руководством учителей начальных классов проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Самые яркие из них:

- **МБОУ СОШ №1**

Праздник «Прощание с азбукой»

Акция «Берегите первоцветы»

Праздник Святого Николая

- **МБОУ СОШ №2**

Праздник «День защитника Отечества»

«Мамы разные нужны...» (праздник для мам и бабушек)

«Турнир знатоков русского языка» в рамках недели русского языка и литературы

Акция «Подари праздничное настроение» - изготовление праздничных открыток, игрушек для детей Областной детской больницы, хосписа.

- **МАОУ СОШ №3**

Внеклассное открытое мероприятие «Здоровье – величайшее богатство»

Классный час «Коктейль здоровья» «Спортландия»

Презентация проекта «Профессии моих родителей»

Внеклассное мероприятие «Будущим защитникам Отечества посвящается»

Открытое городское мероприятие «Книжкин день»

Конкурсно – игровая программа «Весёлые приключения на транспорте»

Внеклассное открытое мероприятие по ГО

- **МБОУ СОШ №5**

игровая программа «В гостях у сказки»

Викторина «Природа весной»

Воспитательное мероприятие «Накормите птиц зимой»

Экологический урок «Моя счастливая планета»

Путешествие «Что за прелесть – эти сказки!»

Участие в предметных неделях

В настоящее время полным ходом идёт реализация ФГОС НОО учителями нашего методического объединения. Многим из них уже есть, что рассказать и показать по данной проблеме. Педагоги с большим желанием делятся накопленным опытом среди своих коллег. Свой опыт они представляют в форме презентаций, мастер-классов:

- МБОУ СОШ№1 – мастер-класс «Моделирование ситуации успеха в личностно- ориентированном обучении»
- МАОУ СОШ №3 – презентовала опыт «Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования».

С целью пропаганды своего педагогического опыта, результата творческого поиска, новизны и оригинальности своей деятельности, педагоги разместили свои материалы на электронных порталах:

В целях содействия повышению профессиональной компетентности педагогов начальной школы, содействия в самообразовании и самосовершенствовании профессионального мастерства педагогов, а также по вопросам информационно-методического сопровождения организации работы с детьми, педагоги принимали активное участие в работе вебинаров, семинаров, практико-ориентированных студиях, в заседании интернет-репетитора.

Это:

- Август 2017г. – информационно-методический семинар «Информационное и методическое сопровождение реализации задач ФГОС НОО»
- Октябрь 2017г. – вебинар для руководителей методических служб и школ-лабораторий по проблеме «Формирование универсальных учебных действий посредством совершенствования подходов к развитию техники чтения»
- Ноябрь 2017г. – практико-ориентированной студии «Конструирование урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
- Декабрь 2017г. – Интернет-репетитор для молодых учителей начальной школы «Развитие творческих способностей обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей на уроках литературного чтения в начальных классах»

Деятельность городского методического объединения в 2017-2018 гг. строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы повышения качества начального образования обучающихся начальной школы, на развитие профессиональных компетентностей педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов владеют технологиями обучения компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях, это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров и научно-практических конференциях, в городских семинарах. Педагоги

приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предметам. Учителя делятся опытом не только на заседания методического объединения, но и ведут активное распространение опыта в блогах, на персональных сайтах, интернет-изданиях. Сотрудничая в творческих группах на республиканском уровне, создают программы, методические пособия, разработки. На протяжении учебного года проводилась большая внеклассная работа. Учителями были подготовлены и проведены многочисленные внеклассные мероприятия: тематические праздники, турниры, спортивные соревнования, заочные путешествия.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- хорошо организованная методическая работа на уровне города не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;
- недостаточно внимания уделяется вопросам аттестации учителей;
- отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.

Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- включение в работу ГМО вопросов аттестации учителей;
- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний ГМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

В следующем учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над научно-методической проблемой: «Освоение компетентного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества начального общего образования».

Методическим объединением учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году будет работать над следующими задачами:

- обеспечение организационных и методических условий качественной реализации ФГОС НОО
- формирование у педагогов потребности и способности к переориентации учебно-воспитательного процесса на использование компетентностно ориентированных технологий;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении системно-деятельностного подхода в организации обучения школьников;

- развитие практических навыков проектирования учебной деятельности на основе компетентностно-деятельностного подхода;
- развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового опыта.

Руководитель ГМО

Соловьева Л.А.