

07.09.2011 15:27

В период с 15.08.2011г. по 30.08.2011г. Проводилось изучение деятельности ДОУ за летний оздоровительный период.

Основные задачи летнего периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствование детского организма, повышение его работоспособности (стойкость, выносливость, высокие защитные способности) через использование разнообразных форм работы с детьми на воздухе.
3. Формирование социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических методов обучения.
4. Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Летний период в детском саду – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Педагоги стремились организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости. В соответствии с разработанным планом летне-оздоровительного сезона для детей в этот период были созданы все необходимые условия для отдыха и развития. Широко использовались все условия (солнце, воздух и вода) для укрепления здоровья детей. Все виды детской деятельности были перенесены на воздух. Педагоги уделяли особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдению постоянства основных его моментов – часов питания, сна, игр. С детьми активно проводились коллективные игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.

Для педагогического и обслуживающего персонала были проведены рабочие планёрки с целью закрепления знаний работы летом. Со всеми работниками ДОУ проводились беседы по теме: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей на летнем отдыхе». Беседы с работниками кухни о технологии приготовления новых блюд и хранения продуктов в условиях лета.

Лето 2011 года детский сад встретил веселым детским праздником «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!» посвященным Дню защиты детей. Первого июня все группы приняли активное участие в праздничном костюмированном шествии, состоявшемся на территории ДОУ. Была организована выставка рисунков на асфальте «Мир детства».

15 июля дошколята побывали в гостях у Нептуна, прошли испытание и «спасли» подводное царство. Для ребят было организовано театрализованное представление «День рыбака». В начале июля среди дошкольных учреждений города был организован Окружной конкурс детского рисунка «Мой любимый город». Воспитанник средней «Б» группы Фоменко Саша (воспитатель Шишкина Н.И.) стал победителем в номинации «Живопись».

Организация оздоровительных мероприятий санитарного контроля и анализ диагностики состояния здоровья за летний оздоровительный период.

За период с 01.06.11г. по 31.08.11г. зарегистрировано ОРЗ и ОРВИ - 26 случаев, меньше чем в 2010 году на 2 случая. Каждым ребёнком за летний период пропущено 0,2 дня по болезни. Прочие заболевания – 7 случаев. Инфекционные заболевания 2 случая (ветряная оспа). За ЛОП не зарегистрировано случаев детского травматизма, случаев бронхита и пневмонии, и ОКЗ.

В питание вводились свежие овощи (огурец, помидор, зелень, щавель), фрукты (бананы, яблоки, груши) и ягоды (чёрная и красная смородина, слива, черноплодная рябина, яблоки, персики, черешня, нектарин). Третье блюдо постоянно витаминизировалось V, t «С» (аскорбиновая кислота): 0.05 (сад), 0,035 (ясли). За ЛОП дети прибавили в весе и росте.

В летнее время закаливание осуществлялось через комплексное использование естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног водой.

Воспитатели следили за одеждой детей, которая должна была быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого ребёнка был головной убор.

Педагоги строго отслеживали чередование пребывания детей на солнце и в тени.

Важная роль отводилась в жаркие летние дни питьевому режиму, который осуществлялся воспитателем и помощником воспитателя под контролем медицинской сестры, в

соответствие с нормативами.

С целью укрепления здоровья детей и совершенствования физических качеств в практику детского сада прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у детей здорового образа жизни проводили занятия по ОБЖ в соответствии с программой и рекомендациями.

В целях оптимизации двигательной активности большое внимание уделялось целевым пешеходным прогулкам, которые доставляли детям большую радость. Маршруты были подобраны с таким расчетом, чтобы дети имели возможность поупражняться в равновесии, прыжках, беге и т.д.

Педагогами осуществлялась углубленная работа по формированию социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических методов обучения.

Воспитатели использовали разные сферы деятельности детей: циклические наблюдения, дидактические игры, развлечения, досуги, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную, поисково - исследовательскую. Благодаря инновационной форме – проектной деятельности, расширился детский кругозор, дошкольники провели массу наблюдений и экспериментов.

Работая на участке: огороде, цветнике – дети познакомились с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнавали последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевали целым рядом практических навыков.

Совместная, дружная и результативная работа способствовала развитию коллективизма и чувства ответственности за общее дело, доставляла детям много удовольствия и радости.

Дошкольникам нравилось работать на земле, им нравилась серьезность дела, ощутимые результаты своего труда. Анализ документации по группам.

В ходе проверки и изучения документации было установлено, что планирование форм работы по воспитательно-педагогической деятельности и другие документы ведутся в соответствии с требованиями.

Особое внимание уделялось организации развивающей среды. В каждой группе есть физкультурный уголок. Система работы по физическому воспитанию детей включала в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия (Зрза в неделю), физминутки, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, разнообразные виды закаливания, корригирующая гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег. Благодаря усилиям сотрудников ДОУ и родителей стала краше и функциональней территория детского сада – модернизировались «Дорожки здоровья», появились новые тематические уголки на прогулочных площадках, были разбиты новые клумбы и высажено множество растений.

Изучение среды в группах показало, что педагогами используются разнообразные формы организации режима двигательной активности (организация спортивных упражнений и игр на воздухе, закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений, организация дней здоровья, проведение экскурсий и целевых прогулок). Во всех группах были укомплектованы аптечки. Каждые 2 недели педагоги обновляли наглядную агитацию для родителей по оздоровительной и профилактической работе с детьми.

Просмотр мероприятий в рамках методической недели:

- Смотр-панорама по подготовке групп и участков к ЛОП;
- Утренний прием (гимнастика на воздухе, 2-ая прогулка);
- Проверка наличия и сохранности выносного материала;
- Организация питания:
 - документация по питанию, перспективное меню;
 - витаминизация, контроль калорийности пищи;
- Проведение физкультурно-профилактических мероприятий (закаливающие процедуры, игры и развлечения).
- Планирование и организация прогулок.
- Соблюдение режима проветривания в группах.
- Контроль за индивидуальной работой с детьми в теч. дня.

- Контроль выходов детей за пределы ДООУ, ведение журнала дальних прогулок.
-

В течение лета были проведены индивидуальные и групповые консультации для воспитателей:

- «Социально-экологическое направление работы в ДООУ летом»
- «Организация целевых прогулок в ЛОП»
- «Развивающая педагогика оздоровления в образовательном процессе ДООУ»
- «Детский туризм»
- «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы»

Также для педагогов была представлена выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.

Повышался уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Все мероприятия в ДООУ проходили в тесном контакте с родителями. Осуществлялось повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, через использование активных форм:

- Оформление «Уголка для родителей» в группах:
 - Режим дня, сетка занятий.
 - Рекомендации по воспитанию детей лето.
 - Рекомендации по социально-экологическому воспитанию.
- Оформление «Уголка здоровья» для родителей.
- Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей.
- Анкетирование родителей, чьи дети поступают в детский сад.
- Участие родителей в озеленении участка и благоустройстве прогулочных участков.
- Привлечение родителей к участию в летних развлечениях.
- Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад.

Активные формы дали возможность повысить педагогическую компетентность родителей за счет привлечения их к подготовке, проведению мероприятий в ДООУ. Обогастил их опыт в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

В результате организации летней оздоровительной работы был накоплен богатый опыт физкультурно-организационной деятельности. Улучшилось общее физическое развитие детей. Более разнообразной стала физкультурно-развивающая среда ДООУ, что положительно отразилось на двигательной активности детей. Расширился опыт детей по безопасному поведению. Обогатились знания детей о здоровом образе жизни.

Повысилась компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, по использованию методической литературы при планировании и организации летнего отдыха детей.

Таким образом, грамотная организация летней оздоровительной работы в ДООУ, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- В целях выполнения раздела «Ребенок открывает мир природы» пополнить новым оборудованием уголки для детского экспериментирования.
- В целях расширения детского кругозора в каждой группе разработать проекты по формированию социально-экологических представлений у дошкольников.
- Воспитателям средних групп подготовить и провести физкультурные досуги на улице с использованием разнообразных пособий.



