

I раздел. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Улыбка» (далее ДОО) основано в 1972 году. С 11.01.2010 года ДОО имеет статус автономного учреждения.

На право осуществления образовательной деятельности выдана Лицензия службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области Серия А, № 314886 от 20.05.2010 г.

По результатам государственной аккредитации установлен Государственный статус - дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад первой категории с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников (Свидетельство о государственной аккредитации АА 187577 от 23 июня 2008 год).

Устав ДОО утвержден Постановлением Администрации МО «Светловский городской округ» №1586 от 24 декабря 2009 года.

Адрес: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Калинина, дом 9 Телефон: 8(40152)3- 02- 88; телефон (факс): 8(40152)3-41-02, e-mail: Ulibka-9@mail.ru

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II раздел. Структура управления учреждения

Учредитель – Муниципальное образование «Светловский городской округ» в лице Главы Администрации муниципального образования.

Руководитель учреждения – Ковалева Татьяна Генриховна, высшая квалификационная категория.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория; заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, первая квалификационная категория; главный бухгалтер.

Наблюдательный совет в учреждении функционирует с момента перехода ДОО в автономное учреждение. Председатель Наблюдательного совета – Степанов Игорь Сергеевич.

Отношения между ДОО, Учредителем, Наблюдательным советом и Отделом образования г. Светлого определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом органа общественной самодеятельности трудового коллектива и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III раздел. Режим функционирования учреждения

1. Режим работы ДОО- 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая; в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически - оздоровительного цикла, в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Продолжительность занятий для детей:

- ясельный возраст с 2 до 3 лет - 8-10 минут,
- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут,
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут,
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут,

- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2. Питание

В ДОО организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека в г. Светлом. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В еженедельный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко и овощи. Используются йодсодержащие продукты, производится витаминизация блюд.

Стоимость питания (на 1 воспитанника в день) составляет 62 рубля.

3. Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает ОВО при ОВД. В детском саду установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения на пульт, также ДОО оснащен кнопкой экстренного вызова ОВД. Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течении 3-5 минут. Оплата всех перечисленных услуг, обеспечивающих безопасность воспитанников, осуществляется за счет городского бюджета. Вывод. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, правил пожарной безопасности, техники безопасности.

VI раздел. Состав воспитанников учреждения

ДОО посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

1. Фактическая численность контингента воспитанников 225 детей.

В детском саду функционирует 11 групп:

- группы раннего возраста - 2,
- группы дошкольного возраста – 9, в том числе 2 комбинированные группы (с коррекцией речевого развития).

2. Социальный статус воспитанников (количество / %):

- дети из полных семей – 183 / 85%
- дети из неполных семей – 32 / 14,8%;
- дети из многодетных семей – 11 / 5,1%;
- дети из малообеспеченных семей -
- дети-инвалиды - нет
- опекаемые дети – 3 / 1,4%
- дети-сироты - нет

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

IV раздел. Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

1.1. Количество педагогов (общее) — 27

1.2. Количество аттестованных педагогов (общее/%), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 12/44%;
- на первую квалификационную категорию - 10/37%;

- на вторую квалификационную категорию -6/22%

1.3. Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование - 10/37%,
- среднее профессиональное образование – 17/63%

2. Повышение квалификации педагогов:

2.1 Мероприятия уровня учреждения

Открытые просмотры

- Инструктор по физической культуре Пишенина Н.С. и воспитатель Кострыкина И.Ю. провели физкультурно – оздоровительный праздник для детей средней группы, 2010г.;
- Воспитатель Новицкой Т.Я провела занятие по валеологии, в подготовительной группе «Лучики здоровья», 2010г.;
- Организована выставка картин и других работ учителя – логопеда Буняевой И.В в Светловской библиотеке, 2011г.

Участие в профессиональных конкурсах
«Экологические центры групп», 2011г.

2.2. Мероприятия городского уровня

Выступления

Музыкальный руководитель Лугова Н.С. «Музыкальный фольклор, как средство воспитания у детей интереса и любви к народному творчеству», 2011г.

Участие в профессиональных конкурсах

- Фестиваль «Светловские звездочки». Дипломы в номинации «Театральные картинки», «Художественное слово», «Фольклор», 2011г.;
- Конкурс «Я космонавтом стать хочу». Дипломы в номинациях Художественное слово», «Визитная карточка». «Интеллектуальная викторина», «Выступление группы поддержки команды», «Костюм инопланетного жителя», спортивные состязания «Путешествие в космос», 2011г.;
- Воспитатель Шавкина О.В. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», в номинации «Лучший воспитатель детского сада», 2010г.;
- МАДОУ ЦРР – д/с № 9 «Улыбка». – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», в номинации «Лучший муниципальный детский сад», «Лучший педагогический коллектив», 2010г.

Демонстрация мастер – класса

- Воспитатель Сидорович В.В. «Сохрани свое здоровье», 2010г.;
- Воспитатель Азизова С.А. «Что будет, если исчезнут птицы», 2011г.;
- Воспитатель Москаленко Г.Ф. – «В поисках умки», 2011г.;
- Воспитатель Авсеевич И.М. «Использование моделирования в экологическом воспитании», 2011г.;
- Воспитатель Шавкина О.В. «Откуда берется дождь», 2011г.;
- Педагогом Мышлевой Н.И. «Обучение грамоте детей старшей группы», 2011г.

2.3. Мероприятия регионального уровня

Выступления

- Музыкальный руководиель Гекало Л.А. «Использование музыкально – дидактического пособия «Грибочки» для развития звуковысотного и тембрового слуха», 2011г.;
- Воспитатель Мышлева Н.И. «Проектная деятельность в ДОУ. Проект «Насекомые»,

2011г.

Участие в профессиональных конкурсах

- Музыкальный руководитель Гекало Л.А. «Воспитатель - 2010» г. Калининград;
- Музыкальный руководитель Гекало Л.А. «Денежное поощрение лучших педагогов дошкольного и дополнительного образования» - победитель конкурса, 2010г.;
- Областной конкурс детского творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей», 2011г.;
- Воспитатель Шавкина О.В. – участник областного этапа Всероссийского конкурса «Детские сады – детям», в номинации «Лучший воспитатель детского сада», 2010г.
- Музыкальный руководитель Гекало Л.А. «Использование инновационных технологий в развитии детского музыкального творчества», 2010г.;
- Воспитатель Мышлева Н.И. «Организация детского экспериментирования «Ветер – невидимка» с демонстрацией оборудования и пособий», 2011г.

2.4. Курсовая переподготовка при КОИРО – 3 педагога;

2.5. Заочное обучение в КГУ им.Канта - 2 педагога,

3. Повышение педагогического мастерства.

- Педсовет: «Изучение деятельности педагогического коллектива по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни посредством обогащения представлений об организме и здоровье».
- Педсовет: «Анализ деятельности педагогического коллектива по познавательному развитию детей путем обогащения личного опыта через взаимодействие с природой».
- Педсовет: «Результаты работы ДОУ по развитию художественно – эстетических чувств детей посредством ознакомления с пейзажной живописью».
- Семинар: «Пути формирования у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью».
- Семинар: «Природа, как средство развития активного ребенка, готового к творчеству и созиданию».
- Семинар: «Пейзаж, как жанр живописи и средство выразительности детских рисунков».
- Консультация: «Проведение оздоровительных мероприятий в осеннее – зимний период».
- Консультация: «Виды игр», «Дидактические игры и игровые обучающие ситуации в воспитании экологической культуры детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»
- Консультация: «Особенности восприятия пейзажной живописи и принципы отбора картин».

4. Достижения педагогического коллектива.

1. Грамота за победу в конкурсе чтецов «Наши мамы «Муниципального фестиваля «Светловские звездочки», 2010г.;
2. Диплом за участие в областной выставке творчества работников образования Калининградской области 2010г.;
3. Грамота за участие в областном конкурсе детского творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей», 2011г.;
4. Диплом за участие в городском фестивале «Светловские звездочки», 2011г.;
5. Грамота за участие в городском фестивале «Светловские звездочки» в номинации «Театральные картинки», 2011г.;
6. Грамота за участие в городском фестивале «Светловские звездочки» в номинации «Фольклор», 2011г.;
7. Грамота за победу в городском фестивале «Светловские звездочки» в номинации «Художественное слово», 2011г.;
8. Грамота за победу в Муниципальном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Светловские звездочки» в номинации «Творчество самых юных», 2011г.;
9. Диплом за участие в конкурсе чтецов «На пыльных тропинках далеких планет

- останутся наши следы», 2011г.;
10. Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Я космонавтом стать хочу», 2011г.;
 11. Грамота за 2 место в викторине «Космический марафон» муниципального конкурса «Я космонавтом стать хочу», 2011г.;
 12. Грамота за 2 место в спортивных состязаниях «Путешествие в космос» муниципального конкурса «Я космонавтом стать хочу», 2011г.;
 13. Грамота победителя в соревнованиях групп поддержки муниципального конкурса «Я космонавтом стать хочу», 2011г.;
 14. Грамота победителя за лучший костюм инопланетного жителя муниципального конкурса «Я космонавтом стать хочу», 2011г.;
 15. Грамота победителю конкурса рисунков «Космические дали» муниципального конкурса «Я космонавтом стать хочу», 2011г.;

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.

5. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь 1693 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 10702 га.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

В здании оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал.
- методический кабинет,
- кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда,
- медицинский блок,
- музей русского быта,
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 95%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров.

Проведены ремонтные работы:

1. Монтажные пуско-наладочные работы по установке пожарной сигнализации – 7587,13 руб. (бюджетные средства)
2. гидравлические испытания системы отопления – 19608 руб. (бюджетные средства)
3. испытания электроустановки здания – 9500 руб. (бюджетные средства)
4. установка, демонтаж умывальников 2 шт. - 5500 руб. (внебюджетные средства)
5. установка водонагревателя 1шт.- 2500 руб. (внебюджетные средства)
6. замена трубы гор. водоснабжения - 4840 руб. (бюджетные средства)

На ремонтные работы израсходовано:

33958 рублей бюджетных средств, 8000 рублей внебюджетные средств.

Приобретено:

- стенд (эвакуация людей) 4шт.-12000 руб. (бюджетные средства)
- музыкальный центр 1шт.- 11998 руб. (внебюджетные средства)
- роликовые шторы 8шт.- 4632 руб. (внебюджетные средства)
- пылесос 1шт.- 2887 руб. (бюджетные средства)
- утюг 1шт.- 2592руб. (бюджетные средства)

- рециркулятор –облучатель 1шт. - 4620руб. (бюджетные средства)
- рециркулятор –облучатель 1шт. - 5940руб. (бюджетные средства)
- рециркулятор –облучатель 3шт. - 18360руб. (бюджетные средства)
- стулья ИЗО 20шт. – 10480руб. (внебюджетные средства)
- телефон – факс 1шт. – 2292 руб. (бюджетные средства)
- копировальный аппарат 1шт. -5500 руб. (внебюджетные средства)
- комплектующие для компьютера – 9000руб. (внебюджетные средства)
- комплектующие для компьютера – 4000руб. (бюджетные средства)
- шторы для муз. зала – 6400 руб.(внебюджетные средства)
- водонагреватель 1шт.- 2992 руб. (бюджетные средства)

Всего приобретено на сумму:

550683 рублей бюджетных средств, 48010 рублей внебюджетные средства.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

V раздел. Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

В ДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:

1)**Основной** - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников. Развитие и воспитание детей ведется по комплексной программе «Детство» Логиновой. Это программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Программа «Детство» имеет насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка.

2)Дополнительный:

Парциальные программы для детей раннего и дошкольного возраста:

- «Кроха» Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова (до 3-х лет)
- «Здоровый дошкольник» С.П.Громова (от 2 до 7 лет)
- «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников.(от 5 до 7 лет)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Моханева (старший возраст)
- «Азбука общения» Л.М.Щипицына (от 3 до 7 лет)
- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи" Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (от 5-7 лет)
- "Музыкальные шедевры" О.П.Радынова (от 2 до 7 лет)
- "Красота, радость, творчество" Т.С.Комарова (от 2 до 7 лет)
- "Экологическое воспитание детей" С.Н.Николаева (от 2 до 7 лет)
- "Основы безопасности» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева (от 5-7 лет)

Бесплатные дополнительные услуги:

- «Веселые математики» - логико-математическое развитие,
- «Звездочки» - театрализованная деятельность,
- «Народные умельцы» - изобразительная деятельность,
- «Поющие звездочки» - вокальная студия,
- «Веселые ритмы» - хореографическая студия,
- «Заряница» - фольклорно-познавательное развитие,
- «Следопыты», «Юные краеведы» - экологическое развитие,
- «Крепыши» - физкультурно-оздоровительное развитие,
- «Ручеек» - по развитию речи.

Платные дополнительные образовательные услуги:

- Подготовка к школе «Детский сад 2100»
- Оздоровительная группа с элементами ЛФК
- Вокальная студия
- Ритмика
- «Арт-студия» (художественно-эстетическое направление)
- Дополнительные услуги психологической и логопедической служб ДОО
- Изобразительная деятельность
- Группа КП присмотра с 18.00 до 20.00
- Группа КП выходного дня
- Организация досуга детей (праздники, дни рождения и т.д.)
- Летняя оздоровительная группа
- Организационные услуги: ксерокопирование, информационно - консультативные услуги

2. Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта делается по результатам диагностики освоения детьми содержания основных разделов программы «Детство».

Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Разделы программы	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
1. Физическое воспитание	72	25	3
2. Познавательное развитие	66	31	3
3. Развитие речи	60	37	3
4. Обучение грамоте	66	34	0
5. Социально-нравственное развитие	62	34	4
6. Формирование элементарных математических представлений	63	29	8
7. Конструктивная деятельность	61	35	4
8. Изобразительная деятельность	59	35	6
9. Музыкальное воспитание	73	26	1
10. Экологическое воспитание	75	20	5
Общий итог	65	31	4

Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях комбинированных групп показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия. Результаты коррекционной работы в условиях комбинированных групп

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие занятия в комбинированных группах	Дети, выпущенные с скорректированной речью в течение года
2010-2011	50	23	12

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Вывод. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- психологическая помощь;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований Госстандарта, а также превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

VI раздел. Состояние здоровья воспитанников учреждения

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе.

Дифференциация детей по группам здоровья

Количество детей	Группа здоровья в % (I)	Группа здоровья в % (II)	Группа здоровья в % (III)	Группа здоровья в % (IV)
Посещающие ДОО-225	62	33	5	-

Пропуски по болезни одним ребенком составляет 20 дето/дней, 15 дето/дней – простудные заболевания (большой процент пропущенных дней составляют заболевания после выходных и праздничных дней), 5 дето/дней иные заболевания.

Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского, педагогического персонала и родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

VII раздел. Достижения воспитанников учреждения

Мероприятия уровня учреждения:

- Конкурс детского рисунка «Хранители природы», 2010г.;
- Конкурс детского рисунка «Новогодняя фантазия», 2011г.;
- Спортивные состязание посвященные «Дню космонавтики», 2011г.;
- Конкурс рисунков « Космические дали», 2011г.;
- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад», 2011г.;
- Конкурс подделок из бросового материала «Космический корабль будущего», 2011г.;
- Конкурс чтецов «Я космонавтом стать хочу» , 2011г.;

- Конкурс Чтецов «Лучше мамы человека в мире нет», 2011г.;
- Конкурс театрального творчества детей «Театральные картинки», 2011г.

Мероприятия городского (районного) уровня:

- Фестиваль «Светловские звездочки». В номинации «Художественное слово», 2010г.;
- Фестиваль «Светловские звездочки». В номинации «Театральные картинки», 2011г.;
- Фестиваль «Светловские звездочки». В номинации «Фольклор», 2011г.;
- Конкурс «Я космонавтом стать хочу». В номинациях «Художественное слово», «Визитная карточка», 2011г.;
- Конкурс «Я космонавтом стать хочу». В номинациях «Интеллектуальная викторина», «Выступление группы поддержки команды», 2011г.;
- Конкурс «Я космонавтом стать хочу». В номинации «Костюм инопланетного жителя», спортивные состязания «Путешествие в космос», 2011г.;
- Конкурс детского рисунка «Творчество юных», 2011г.;
- Конкурс чтецов «На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы». 2011г.;
- Конкурс детского творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей», 2011 г.;
- Выставка детских работ в городской Светловской библиотеке АРТ – Студии «Цветной мир», 2011г.;
- Выступление детей из танцевальной студии «Веселые ритмы» в городской Светловской библиотеке, 2011г.;

Мероприятия регионального уровня:

- Областной конкурс детского творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей», 2011г.;

Вывод. Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

VIII раздел. Социальная активность учреждения

1. Внешние связи ДООУ с другими организациями:

№ п/п	Наименование организации	Направление сотрудничества(над какой проблемой работаете)	С какого года сотрудничество	Результаты сотрудничества
1.	Детская поликлиника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за проведение оздоровительной работы в ДООУ. 2. Сотрудничество с врачом поликлиники. 3. Профосмотры специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлениям ДООУ. 	2000	Прививки проводятся согласно плана поликлиники, профосмотры специалистов.
2.	Специалисты ДОБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по направлениям старшей мед. сестры МДОУ 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей (на базе ДООУ) 3. Осмотры узкими специалистами ДОБ – 2 раза в год на базе детского сада 	2000	Работа проводится систематически, согласно направлениям

3.	КОИРО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая подготовка кадров 2. Повышение уровня квалификации 3. Показ открытых мероприятий 4. Аттестация педагогических кадров 	постоянно	Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию
4	СДЮСШОР г. Светлый	Организация кружково-секционной работы на базе ДОУ (ЛФК)	2006	Функционирует группа ЛФК, и коррекционный кружок «Крепыш»
5	Отдел образования г. Светлого	Нормативные документы	постоянно	Анализ деятельности, методическая помощь, аттестация педагогов
6	Лицензионная служба Экспертно-правовые отношения	постоянно	Консультирование, экспертиза деятельности, получение лицензии	
7	МАДОУ г. Светлый: № 2, 3, 4, 7, 10	Повышение квалификации кадров: <ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы • консультации специалистов • просмотры открытых мероприятий 	постоянно	Повышение педагогического мастерства
8	МОУ СОШ №1, № 5	Подготовка детей к школе	2002	Улучшение качества работы по преемственности между школой и детским садом
9	Детская школа искусств г. Светлый	Музыкально-просветительское развитие детей: - концерты, спектакли;	2003	Художественно-эстетическое развитие ребенка
10	Детский дом творчества г. Светлого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные выставки детского творчества 2. Риторика 	2004	Творческое и речевое развитие ребенка
11	Центральная детская библиотека г. Светлого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары-консультации для педагогов и родителей 2. Посещение выставок 3. Обмен фондом передвижной библиотеки 	2005	Глубокое ознакомление ребенка с художественной литературой
12	ОГУСО «Центр социальной помощи семье и детям», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН	Работа с асоциальными семьями, услуги логопеда, психолога, дефектолога	2002	Более полное оказание психологической помощи детям в асоциальных семьях и родителям, испытывающих трудности в воспитании ребенка
13	Отдел опеки и попечительства	Работа с асоциальными семьями	2002	Увеличение процента возврата детей в семьи
14	ГУК «Калининградская областная филармония»	Музыкально-просветительское развитие детей: -концерты; -выставки	2000	Расширение музыкально-эстетического развития детей

15	ООО «Ника»	Охранное предприятие	2004	Сохранность имущества
16	ООО «Прогматик +», ООО «Лукойл»	Шефские связи	2007	Улучшение материально-технической базы

IX раздел. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды ДООУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена недостаточность опыта решения вопросов управления в силу их моноаспектности и недостаточной инициативности субъектов деятельности в новых социально-педагогических условиях.
2. Высокий уровень пропусков детьми детского сада.
3. Недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления.
4. Недостаточная активность родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

X раздел. Основные направления развития учреждения

1. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Повышение статуса ДООУ как образовательного учреждения.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Привлечение внебюджетных средств для создания современных условий пребывания детей в учреждении (через Родительский комитет, предоставление платных услуг по запросам родителей).

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым. В заключение хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, и задача заведующей – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей – приводить своих детей именно к нам.