



Публичный отчет
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка -
детского сада №10 «Чайка»
о проделанной работе
за 2010 – 2011 учебный год

Публичный отчет
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада №10 «Чайка»
за 2010 – 2011 учебный год.

Цель настоящего отчета – предоставить информацию для общественности, родителей об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Назначение образовательного учреждения в 2010-2011 учебном году.

Цель: Формирование базисных основ личности, обеспечение права дошкольника на получение дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели ДООУ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы,
- реализация дополнительных образовательных программ следующей направленности:
 - а) коррекционно-развивающей,
 - б) физкультурно-оздоровительной,
 - в) социально-педагогической,
 - г) художественно-эстетической,
 - е) культурологической.

Основные задачи на 2010 – 2011 учебный год:

1. Продолжать работу по совершенствованию и разнообразию методов и приемов по укреплению здоровья детей через организацию различных форм физического воспитания на воздухе.
2. Совершенствовать работу по развитию познавательной активности дошкольников посредством проблемно-игровых ситуаций в логико-математическом развитии.
3. Углубить работу по развитию художественного восприятия и умения творчески отображать красоту окружающего мира через ознакомление с пейзажной живописью.

Публичный доклад состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Чайка», именуемое в дальнейшем МДОУ, введено в эксплуатацию актом государственной комиссии от 29 декабря 1975 года и является – правопреемником дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Чайка» рыбколхоза «За Родину».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №10 «Чайка», создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации от 30.10.2009г. №1318 и является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №10 «Чайка».

МАДОУ действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Светловского городского округа» №1591 от 24.12.2009г., Свидетельства о государственной аккредитации ДД 002265, регистрационный № 868 от 26 ноября 2010г. выданного Министерством образования Калининградской области сроком по 28.05.2015г., Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 39 № 000104, регистрационный №: ДДО-1157 дата выдачи 22 декабря 2010 г. Министерством образования Калининградской области сроком по 20.12.2015г., направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Учредителем Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №10 является администрация муниципального образования «Светловский городской округ».

Местонахождение:

- юридический адрес: г.Светлый, калининградская обл., пер. Сосновый, д.12.
- почтовый адрес: 238340, г.Светлый, Калининградская обл., пер. Сосновый, д.12.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением. Своим уставом, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

МАДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Имущество находится в оперативном управлении.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с работниками ДООУ;
- договором с родителями;
- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- приказы руководителя;
- номенклатура дел;
- штатное расписание ДООУ;
- финансовые документы;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- типовой Родительский договор;
- положение о Совете педагогов ОУ;
- положение о контрольной деятельности;
- планы работы ОУ;
- программа развития Учреждения;
- образовательная программа ДООУ;
- программа «Здоровье»;
- коллективный договор;
- режим дня;
- расписание занятий;
- положение о новой системе оплаты труда работников ДООУ работников ДООУ;
- положение о Родительском собрании ДООУ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о распределении спецчасти фонда оплаты труда.

ДООУ расположен в типовом здании общей площадью 2075,6 кв.м., общая территория участка 1.3157 га.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ (САНПИН 2.4.71.1.2651-10), нормам и правилам пожарной безопасности. Для проведения коррекционно-развивающих занятий функционируют кабинеты логопеда, педагога – психолога. Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, фитокафе, физкультурный зал.

В ДООУ имеется пищеблок, прачечная, овощехранилище. К зданию прилегают игровые, спортивная и баскетбольная площадки, хозяйственный двор.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, сад и огород.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Режим работы МАДОУ установлен с 7.30 до 18.00 час. Ежедневно кроме субботы и воскресенья, государственных праздников.

Правила приема: прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Светловского городского округа» №1591 от 24.12.2009г. Прием производится на основании направлений отдела образования, и медицинского заключения, приказа руководителя, заявления родителей (законных представителей ребенка) и свидетельства о рождении.

Режим дня.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей первой младшей группы впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа 2.4.71.1.2651-10 и с учётом реализуемых программ.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей:

ясельный возраст с 2 до 3 лет - 8-10 минут;
2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.
Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая; в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Наполняемость групп: В Учреждении функционируют группы следующей направленности:

- общеразвивающие, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Первая младшая группа с 2-х до 3-х лет – 2

Вторая младшая группа с 3-х до 4-х лет – 2

Средняя группа с 4-х до 5-ти лет – 3

Старшая группа с 5-ти до 6-ти лет – 1

Подготовительная группа с 6-ти до 7 лет – 3

1мл «А»	1мл «Б»	2мл «А»	2мл «Б»	Ср «А»	Ср «Б»	Ср «В»	Ст	Под «А»	Под «Б»	Под «В»
15	15	21	20	20	20	19	19	20	20	20

Группа КП (кратковременного пребывания) с 2-х до 7 лет: 3

- «Адаптационные группы» – для детей в возрасте от 2 до 4 лет. Группы созданы в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.
- «Группа развития» – для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Группа создана с целью интеллектуально – речевого развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.

Для обеспечения социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье в ДООУ функционировал консультационный пункт «Семейное гнездышко».

Задачи:

1. Привлечение к сотрудничеству с МДОУ женщин, готовящихся стать матерями.
2. Увеличение числа семей пользующихся услугами ДООУ.
3. Практическая помощь родителям в воспитании и обучении детей.
4. Создание условий для обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации дошкольников.
5. Подготовка детей к школе.

Прием осуществляли следующие специалисты:

Педагог-психолог;

Врач-педиатр;

Гинеколог

Ст. медсестра;

Инструктор по физ. культуре;

Приоритетные задачи на 2010 – 2011г.:

1. Совершенствовать работу по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни посредством культурно-гигиенических навыков.
2. Продолжить работу по формированию познавательных способностей детей путем расширения экологических представлений.
3. Углубить работу по развитию музыкально-сенсорных (звуковысотный, ритмический, динамический слух) способностей у дошкольников через восприятие различных по жанру и содержанию музыкальных произведений.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об автономном учреждении». Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2-х структур:

1 структура – общественное управление:

- Наблюдательный совет ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание работников, деятельность которых

регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующая ДОУ

Кошеленко Светлана Дмитриевна, т. 8(40152) 3-55-45

2-уровень – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе

Ершова Светлана Алексеевна, т. 8(40152) 3-23-15

заместитель заведующей по административно-хозяйственной части

Борукова Алла Александровна, т. 8(40152) 3-23-15

-старшая медсестра – Шабурина Галина Викторовна, т. 8(40152) 3-23-15

3-уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Федеральный телефонный код города: 40152 телефон: 3-55-45

факс: 8(40152)3-23-15 e-mail: mdouchaika@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса:

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного воспитательно-образовательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке ВОП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Характеристика образовательных программ.

Используемые программы (на текущий учебный год):

Программы	Автор программы	Наименование программы
Основная	В.И. Логинова С-Пб: «Детство-Пресс», 2008 г. рекомендована Министерством образования РФ.	«Детство». Программа развития и воспитания детей в детском саду.
Дополнительные общеобразовательные программы	С.Н. Николаева	«Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста»
	О.Л. Князева	«Безопасность»
	Кондратьева Н.Н.	«Мы». Программа экологического образования детей.
	Филиппова С.О.	«Олимпийское образование дошкольников»
	Щипицина Л.М.	«Азбука общения». Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет).
	Князева О.Л.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
	Князева О.Л.	«Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников.
	Сауко Т.Н.	«Топ, хлоп малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.
	Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей.
	Каплунова И.	«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
Куцакова Л.В.	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	

	Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
	Леонтьев А.А.	«Детский сад – 2100»
Дополнительные образовательные программы	Величко М.С.	«Морячка» (ритмика)
	Лазакович НД.	«Капитошка» (театрализованная деятельность)
	Шишкина Н.И	«Семицветик» (изобразительная деятельность)
	Морозова Г.А.	«Музыкальные картинки» (слушание музыки)
	Шаипова Н.Г.	«Растишка» (оздоровительная гимнастика)
	Ерошевич С.В	«Гнездышко» (экологическое воспитание)
	Черешнева М.В.	«Дружная семейка» (мир социальных отношений)
	Андреева Н.М	«Умники и умницы» (математическое развитие)
	Шимель Н.Н.	«Риторинька» (развитие речи)
	Ершова С.А.	Программа развития МДОУ ЦРР – детского сада №10 «Чайка» на 2009 – 2014 гг. Образовательная программа МДОУ ЦРР – детского сада №10 «Чайка» на 2008-2013 годы. Программа «Здоровье» МДОУ ЦРР – детского сада №10 «Чайка» на период: с 2008г. – 2013г.
<p>В ДОУ используются инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, моделирование, методики ТРИЗ, мнемотехника, игры Воскобовича, часть технологий и методик уже апробированы и приносят результаты в развитие детей, часть осваивается педагогами и апробируются на занятиях и в совместной деятельности.</p>		

Учебный план:

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№	Занятия	1 мл.		2 мл.		Ср.		Ст.		Подгот.	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Познавательное	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

	развитие										
2	Экологическое воспитание/ Мир социальных отношений	-	-	-	-	1	18	1	36	1	36
3	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
4	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
5	Математика	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
6	Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
7	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	36	2	72
8	Лепка	2р/м	18	2р/м	18	2р/м	18	2р/м	18	2р/м	18
9	Аппликация	2р/м	18	2р/м	18	2р/м	18	2р/м	18	2р/м	18
10	Физкультура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
11	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Всего:		10	360	11	396	12	432	14	504	15	540

При организации педагогического процесса активно используются современные методы организации обучения, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Для успешной адаптации воспитанников к условиям детского сада создан благоприятный, эмоционально-психологический микроклимат.

Проведены Советы педагогов по следующим направлениям:

1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ на 2009-2010уч.год. Анализ летней оздоровительной работы. Итоги готовности ДООУ к новому учебному году.
2. Анализ деятельности ДООУ по развитию физических качеств и формированию организаторских способностей детей в процессе ознакомления с русскими народными подвижными играми.
3. Результаты деятельности ДООУ по развитию связной речи детей на основе использования новых технологий.
4. Анализ организации работы по развитию изобразительных способностей через приобщение к декоративно-прикладному искусству.
5. «Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2009-2010 уч. год. Обсуждение плана летней оздоровительной работы».

В течение учебного года в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

В ноябре был проведен семинар - практикум: «Физкультурная деятельность детей на воздухе» где педагоги проявили знания методики по организации двигательной активности дошкольников на прогулке, проведения физкультурных занятий на воздухе, соответствующие возрастным, индивидуальным и психическим особенностям детей. Раскрыли основные виды детской деятельности, способствующие приобщению детей к здоровому образу жизни.

На высоком профессиональном уровне были проведены открытые мероприятия. Инструктор по физической культуре, Шаипова Н.Г. и воспитатель - Самойлова С.Л. провели физкультурно - оздоровительное мероприятие - досуг «Осенние забавы» для детей второй младшей «А» группы. Педагогами использовались разные методы активизации двигательной активности детей: офтальмологическая зарядка, корригирующая игра с элементами пальчиковой гимнастики, подвижные игры, сюрпризный момент. На высоком уровне, был проведен день здоровья «Ветерок» в 1 младшей «Б» группе воспитателем - Коржевской Н.Н.. Педагог использовала различные методы и приемы по активизации двигательной активности детей на прогулке: проблемная ситуация, вопросы поискового характера, психогимнастический этюд с самомассажем, дидактические и подвижные игры.

Педагогом - Плетневой В.И. был проведен мастер - класс «Все на воздух!» для педагогов ДОУ, на котором педагог поделилась системой работы направленной на оздоровление детей во время пребывания на воздухе. На данном занятии была продемонстрирована работа с использованием ритмических движений.

25 января 2011года на высоком профессиональном уровне был организован и проведен городской семинар для молодых педагогов «Занимательная математика». Воспитатель подготовительной «Б» группы - Андреева Н.М. показала открытое занятие «Лесное путешествие» по играм Воскобовича. Педагог использовала разные методы активизации мыслительной деятельности детей: сюрпризность, дидактические игры, игру – драматизацию, моделирование. Также на высоком уровне Наталья Михайловна провела презентацию по использованию дидактических игр Воскобовича в педпроцессе. Хоботова И.Н воспитатель старшей группы сделала сообщение из опыта работы «Игровые задачи для дошкольников». Полнота и неординарность присутствовала в представленной выставке методических пособий по ЭМП, которую оформили воспитатели - Кудряшова т.М. и Лазакович Н.Д.

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания и повышения мотивации интереса детей к истории России были проведены мероприятия посвященные празднованию года Космонавтики: оформлены: выставка детских рисунков «Космос и я», слайд-шоу посвященное первому человеку - космонавту; на высоком профессиональном уровне прошли массовые мероприятия: презентация для детей «12 апреля – день космонавтики», легкоатлетическая эстафета «Мы космонавты»; в январе проведены познавательные занятия, тематические встречи и беседы, оформлены стенды и уголки, фотогазеты, панорамы; в апреле дети старшей и подготовительных

групп приняли активное участие в городском мероприятии - конкурсе «Я космонавтом стать хочу» организованного на базе МАДОУ ЦРР – детского сада №9 «Улыбка», воспитателем старшей группы - Хоботовой И.Н. был разработан и внедрен проект «Знакомьтесь Гагарин».

31 марта провел свою работу семинар-практикум: «Учимся видеть, ценить, создавать красоту окружающего мира, используя разнообразие художественных способов изображения». Для педагогов была организована выставка детского рисунка «Волшебный мир пейзажа» (Лазакович Н.Д. и Шимель Н.Н.). Зам. зав. по УВР представила презентацию «Пейзажная живопись в педагогическом процессе». Хоботова И.Н. показала открытое занятие для молодых педагогов «Береза – белая подруга». Шимель Н.Н. провела на высоком профессиональном уровне мастер-класс «Рисуем стихи». В заключении семинара были подведены итоги с коллегиальной выработкой рекомендаций по ознакомлению дошкольников с пейзажной живописью.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.71.1.2651-10;
- Письма МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Охрана и укрепление здоровья детей: Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерная комната, спортивная площадка. Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: велосипеды, бадминтон, оборудованы беговые дорожки, отремонтирован сектор для прыжков в длину, поставлены гимнастические бревна. Инструктором по физической культуре была создана зона «Здоровей-ка», в которой расположена оздоровительная тропа из природного материала для босохождения.

Предметом пристального внимания остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья: уголки уединения.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течении 2009-2010 учебного года в детском саду

традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- Физкультурные занятия нетрадиционной формы;
- Артикуляционная гимнастика;
- Физминутки и динамические паузы во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.
- Подвижные и спортивные игры. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы;
- Пальчиковая гимнастика. С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно;
- Дорожки здоровья. После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии;
- Гимнастика для глаз Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп;
- Дыхательная гимнастика. В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со среднего возраста;
- Физкультурные занятия. Три раза в неделю в физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста;
- Утренняя гимнастика Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы;
- Спортивные игры. Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста;
- Занятия по здоровому образу жизни. Один раз в неделю в режимных процессах начиная со второй младшей группы, как часть и целое занятие по познанию, начиная со средней группы, как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста;
- Физкультурные досуги, праздники. Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста.

В ДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка благодаря современному оснащению и оборудованию медицинского блока: имеется процедурный кабинет, фито-кафе, изолятор, физиокабинет оснащенный тубус-кварцем, ингаляторами, ароматерапия. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как старшей медсестрой ДОУ, так и узкими специалистами из городской поликлиники по договору о сотрудничестве.

Для детей с ограниченными возможностями(дети-инвалиды с глубокими нарушениями интеллекта, дети с особыми потребностями) в ДОУ организована группа **«Особый ребенок»**.

Цель: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями, оказание им коррекционно-психологической помощи.

Задачи

1. Развитие эмоционально-нравственной сферы.
2. Консультативно-методическая поддержка родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг:

По приоритетным направлениям в дошкольном учреждении были организованы кружки:

№	Название кружка	Вид деятельности
1.	Кружок «Юные художники»	ИЗО
2.	Кружок «Семицветик»	ИЗО
3.	«Умелый гномик»	Конструирован.
4.	«Что? Где? Когда?»	Природный мир
5.	«Морячка»	Ритмика
6.	«Музыкальные картинки»	Музыка
7.	«Риторинька»	Развитие речи
8.	«Волшебные фигурки»	Математическое развитие
9.	«Гнездышко»	Экологическое воспитание
12.	«Дружная семейка»	Социально – эмоц. развитие
13.	«Умники и умницы»	Математика
14.	«Наш край»	Экология
16.	Кружок «Растишка»	Профилактика плоскостопия и наруш. осанки

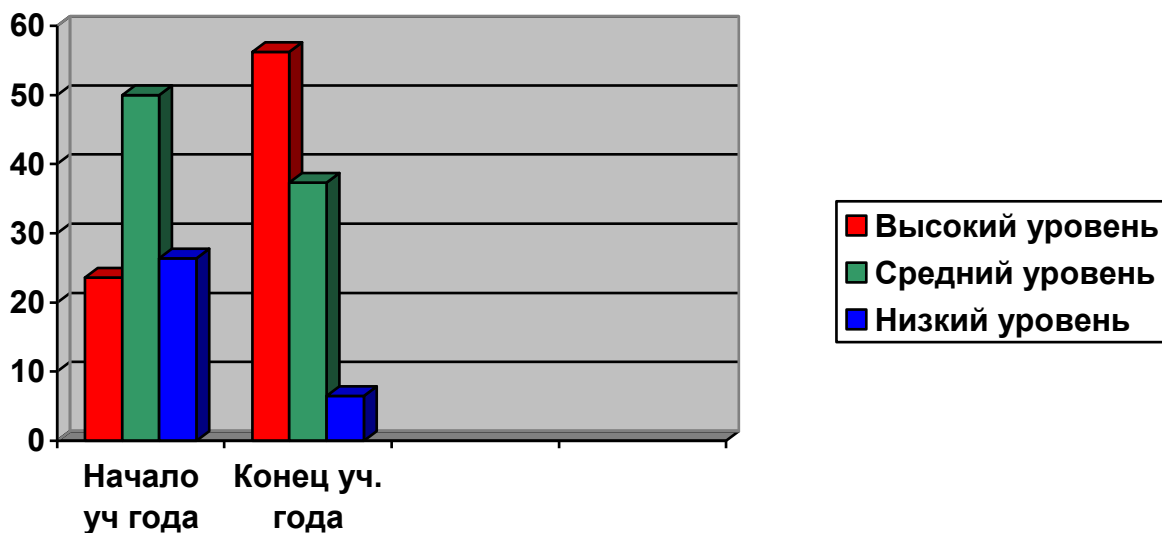
В МАДОУ организованы следующие дополнительные платные услуги:

- коррекционно-речевые занятия с логопедом;
- оздоровительная гимнастика;
- подготовка детей к школе.

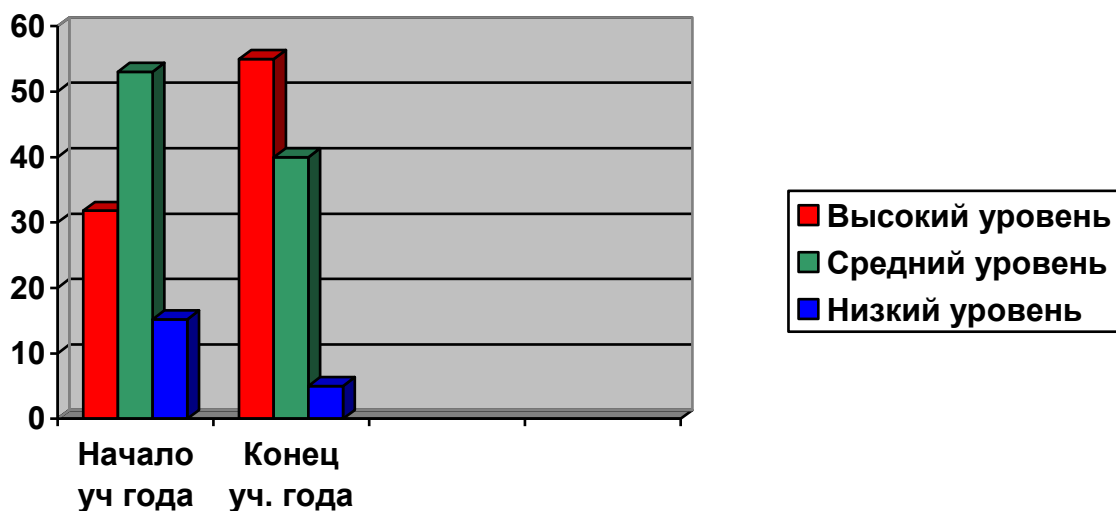
Мониторинг:

Для выявления уровня воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ проводят исследования уровня знаний детей всех возрастных групп. Исследования проводятся по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

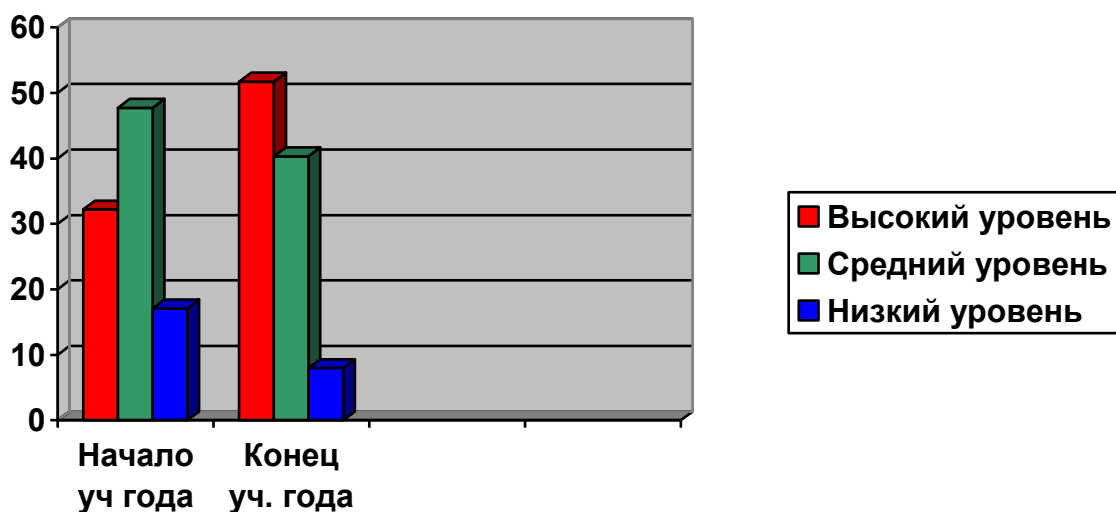
Сравнительный анализ Диагностических данных за 2010 – 2011 учебный год Математика



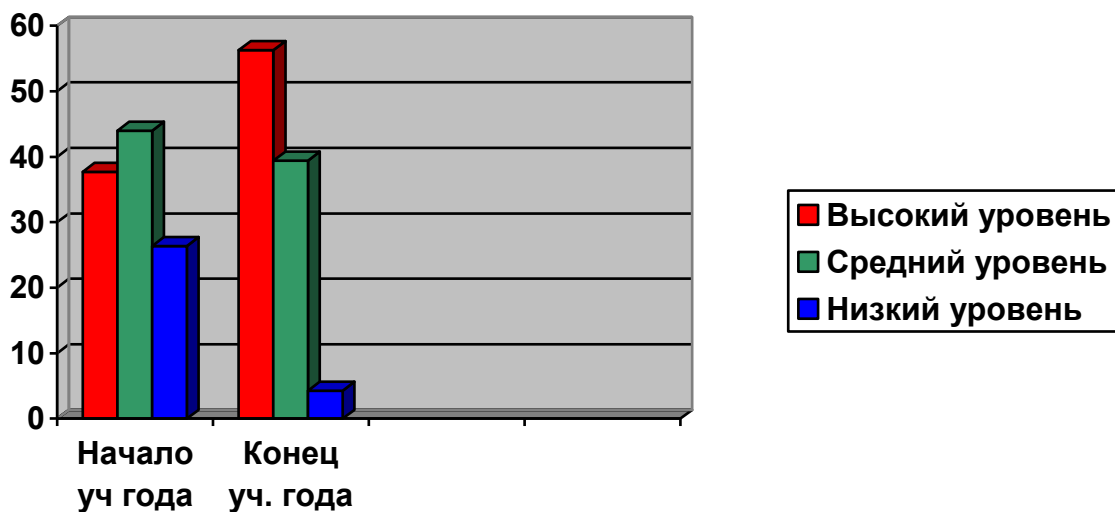
Развитие речи



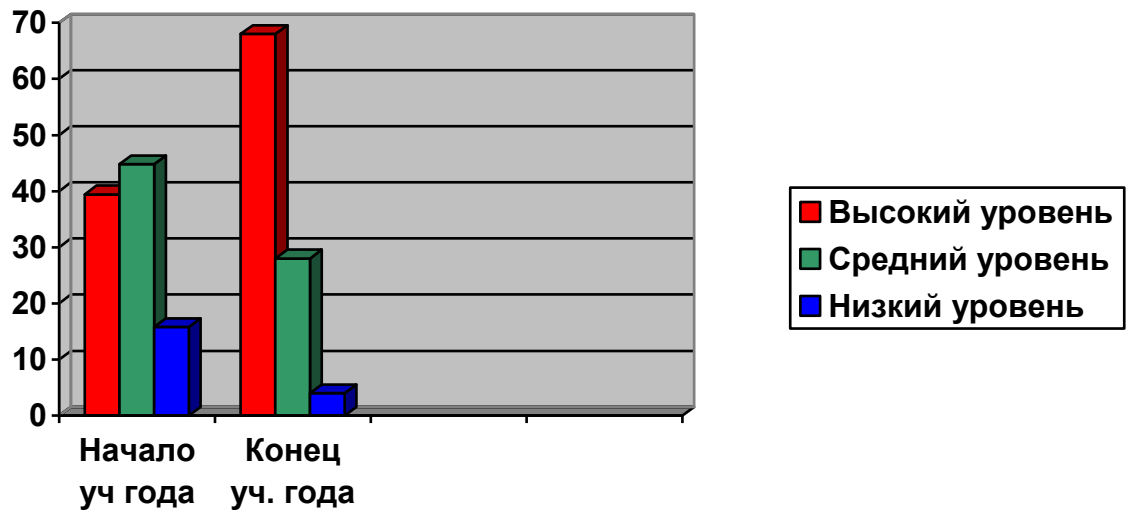
Обучение грамоте



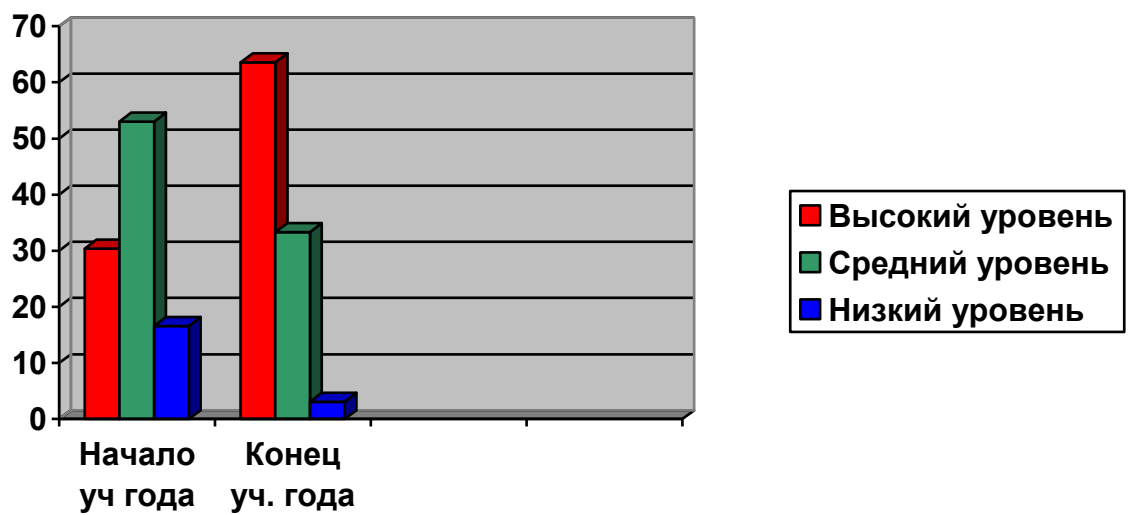
Развитие представлений о художественной литературе



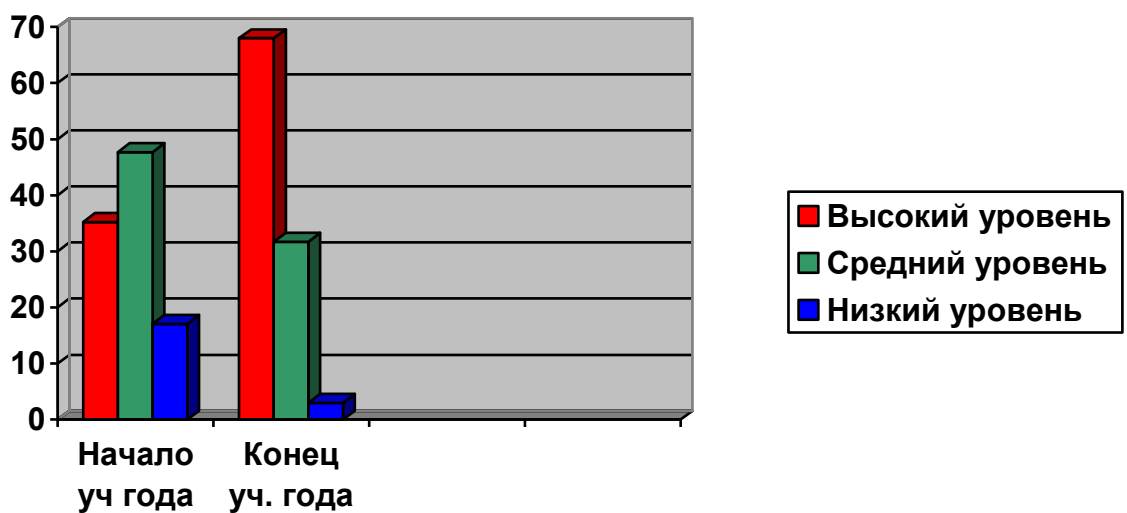
Мир социальных отношений



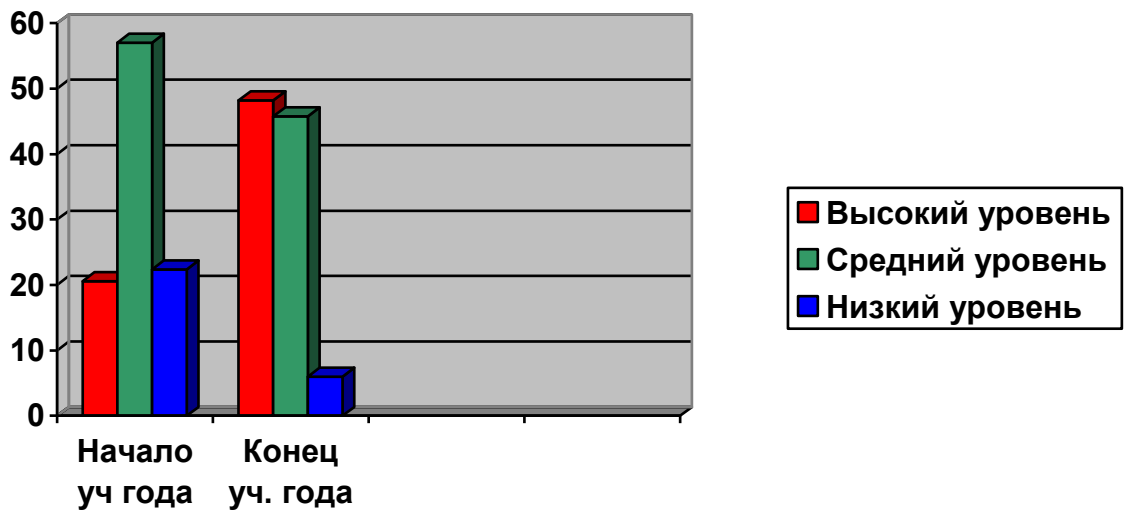
Предметный мир, приобщение к труду



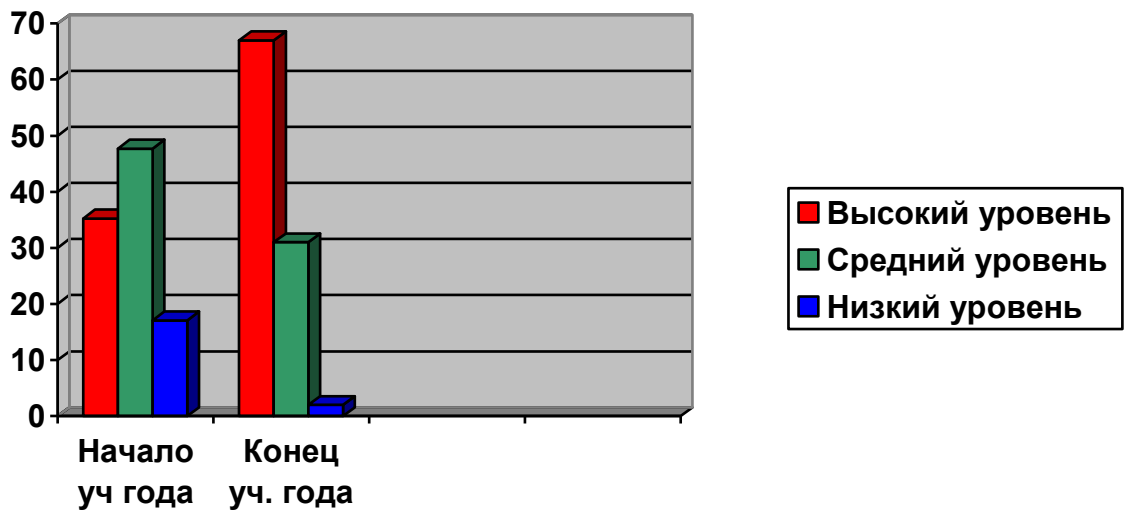
Мир природы



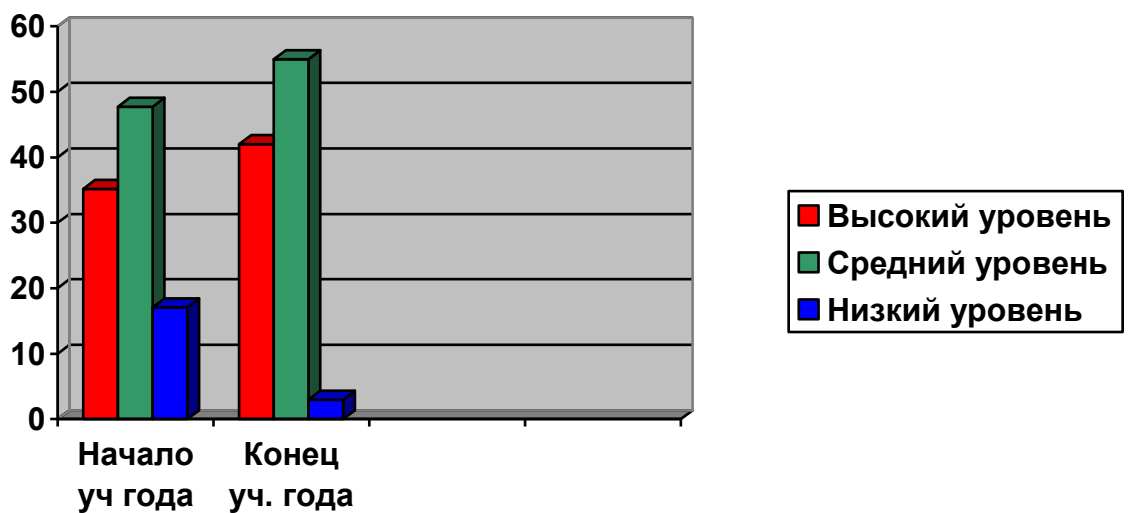
Изобразительная деятельность



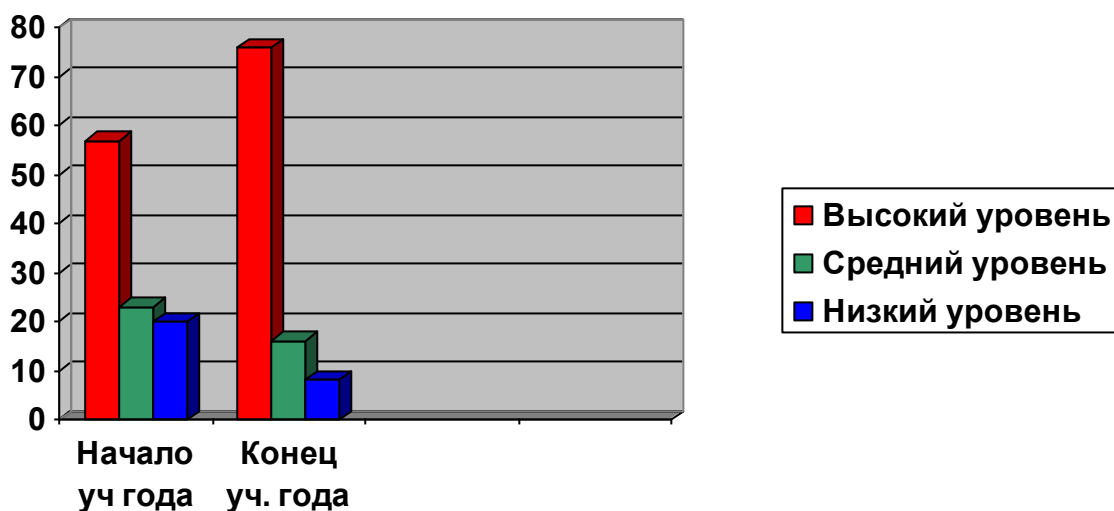
Конструирование



Ребенок в мире музыки



Физическое развитие



Диагностика готовности к школьному обучению проводилась 2 раза в год по следующим показателям:

- социально-психологическая готовность;
- уровень развития познавательной деятельности.

Для более объективной диагностики был использован комплекс методик, которые достаточно полно позволяют оценить уровень подготовки к школе:

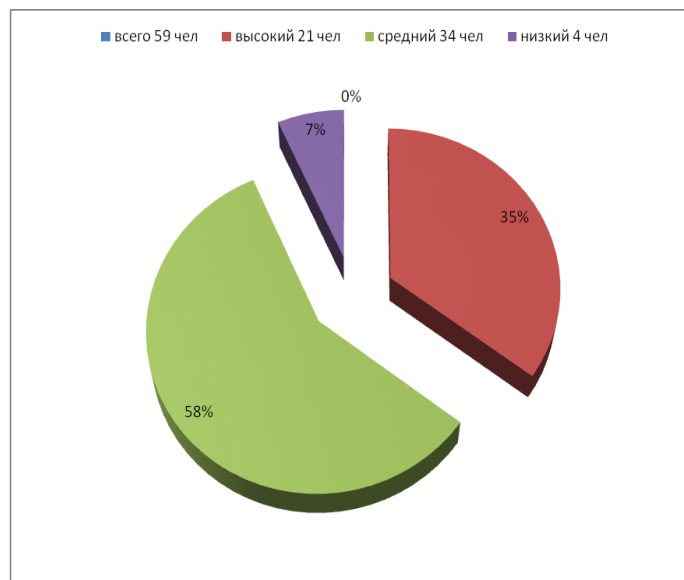
Общее количество детей – 59 чел

Уровни готовности к школе:

Высокий - 21 чел – 35%

Средний – 34 чел – 58%

Низкий – 4 чел – 7%



Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

таким образом в 2010 – 2011 учебном году наблюдается преобладание среднего уровня готовности детей к школьному обучению (58%), высокий уровень – 35%. Сравнительный анализ показателей за период 2010 – 2011 гг. показал положительную динамику подготовки детей к школе. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для

освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Готовность к школьному обучению имеет многокомпонентную структуру. В этой структуре можно выделить следующие компоненты: личностный, интеллектуальный, волевой и нравственный. Личностная готовность включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – положению школьника, имеющего круг обязанностей и прав. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможностью получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Интеллектуальная готовность предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, а также начальных умений в области учебной деятельности.

Нравственный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умения подчиняться интересам и обычаям детской группы, развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

Во время диагностики использовались следующие методики:

- Рисунок человека – этот тест впервые был предложен Ф. Гуденаф для исследования общего уровня развития ребенка;

- Графический диктант – эта методика предложенная Д.Б. Элькониним, направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого;

- Образец и правило – методика направлена на выявление у ребенка, умения руководствоваться системой условий задачи, преодолевая отвлекающее влияние посторонних факторов, методика также отражает уровень развития наглядно-образного мышления.

- Первая буква - методика направлена на выявление умения выделять согласный звук в начале слова (без учета его твердости/ мягкости). При этом ребенок должен удерживать поставленную задачу: ориентироваться на начальный звук слова, а не назначение слова.

- Тест отношений к школе «Домики» - тест основан на предпочтении цвета ассоциативный эксперимент, известный по тесту отношений А.Эткинда. Применение цвета дает возможность оценить реальные отношения к определенным социальным категориям, видам деятельности или другим людям, которые им сложно осознавать и выразить словами.

Взаимодействие с учреждениями общего образования, с организациями дополнительного образования:

Совместные формы работы с учителями начальных классов МОУ СОШ №5 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей: педсоветы, консультации, взаимопосещения, собрания с родителями, совместные физкультурные и музыкальные праздники.

С целью художественно-эстетического и интеллектуального развития детей ДОО осуществляет сотрудничество с МУК «Светловской централизованной библиотечной системой». Проводится углубленная работа по ознакомлению с художественной литературой разных жанров.

Осуществляется совместная работа с МАОУ ДОО «Детской школой искусств г.Светлого»: проведение тематических мероприятий по художественно-эстетическому развитию.

Совместная деятельность с МАУК МО «СГО» «Культурно-молодежным центром» для организационно-методического сотрудничества в деле воспитания подрастающего поколения и историко-патриотического, краеведческого, художественно-эстетического развития.

Осуществляется совместная работа с Центром социальной помощи семье и детям.

Тесная работа с женской консультацией: получение информации о находящихся на учете по беременности (по микрорайону), оформление информационно-наглядного материала по вопросам пренатальной педагогики.

Постоянно в течении года демонстрируются постановки артистов из Калининграда, Санкт-Петербурга, Смоленска и др. городов.

Осуществляется тесное сотрудничество с ГУК «Калининградской областной филармонией» и «Калининградским областным театром кукол».

Работа с родителями:

Паспортизация и анализ семей, посещающих ДОО:

Всего семей	из них				
	полные	неполные	многодетные	матери-одиночки	опекуны
200	162	38	10	19	нет

Работа с родителями строится на позициях партнерства. Широко используются активные и современные формы работы:

- конференции, индивидуальные консультации, круглые столы, дискуссии;
- различные способы информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе (презентация, тематические консультации, информационные стенды, СМИ (в газете «Светловские вести» систематически освещаются достижения ДОО);
- изучение социума: паспортизация, опросники, анкетирование, тестирование;
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей, нахождение родителей вместе с детьми во время адаптационного периода);
- совместные праздники (День Матери, День здоровья, День знаний, утренники, День семьи);
- посещение семьи ребенка;
- устные журналы. Журнал состоит из 3-6 страниц, по длительности каждая занимает от 5- 10 минут;

- семейные клубы в которых общение с семьей строится на принципах добровольности, личной заинтересованности;
- "Родительская почта" и "Телефон доверия" – любой член семьи имеет возможность в короткой записке высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, обратиться за помощью к конкретному специалисту и т.п.;

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей;
- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка.
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- организация детско – родительских выставок поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании развивающей среды на прогулочных участках детского сада в зимний период (создание снежных построек) и летний (озеленение участков, создание деревянных архитектур и пр.);

III. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.

В ДООУ создана предметно-развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей, способствующая их эмоционально-личностному развитию. Групповые комнаты эстетично оформлены, оснащены необходимым оборудованием. Дети проводят тихий час в отдельных уютных спальнях. В детском саду имеются «Русская изба», физкультурный зал, фитокафе, тренажерный зал, музыкальная гостиная, музыкальный зал, кабинеты специалистов: логопеда, педагога-психолога.

В каждой возрастной группе своя предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, пополнен фонд музыкальных пособий для проведения музыкальных занятий.

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, посудой.

С группой «Особый ребенок» (дети с ограниченными возможностями) специалисты проводят занятия в избе, музыкальной гостиной, тренажерном зале, мастерской, кабинете психолога, в экологической комнате.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Созданные необходимые условия использования ТСО помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 комплекта ПК, ноутбук, 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 4 DVD проигрывателя, 4 телевизора. В этом учебном году приобретена мультимедийная установка для просмотра детьми презентаций, мультфильмов, проведения электронных викторин. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Ожидаемый результат. Создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью

В новом учебном году:

Продолжить работу по организации развивающей предметной среды в группах ДООУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение безопасности

Администрация МАДООУ ЦРР – детского сада №10 «Чайка» обеспечивает выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда. Разработаны пожарная декларация и паспорт социально – значимого объекта. В ДООУ организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

Все базисные компоненты развивающей среды в детском саду обеспечивают оптимальные условия для полноценного и гармоничного воспитания и развития детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ; конспекты занятий сценарии досугов и праздников. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны отделения милиции. В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Медицинское обслуживание: заключен договор с МУЗ «Светловская центральная окружная больница» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДОУ.

Материально-техническая база: помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.71.1. 2651-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Оборудование медицинского блока полностью соответствует санитарным требованиям. Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами. На территории учреждения имеется: спортивная площадка, достаточно оборудована и эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород, сад, цветник).

Организация питания в детском саду

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Шабурина Галина Викторовна. В группах с 10,5 часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано гарантированное сбалансированное трехразовое питание детей, дополнительный второй завтрак (соки, фрукты).

При составлении меню – старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню по нормам, утвержденным действующим законодательством РФ, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

IV. Результаты деятельности ДОУ

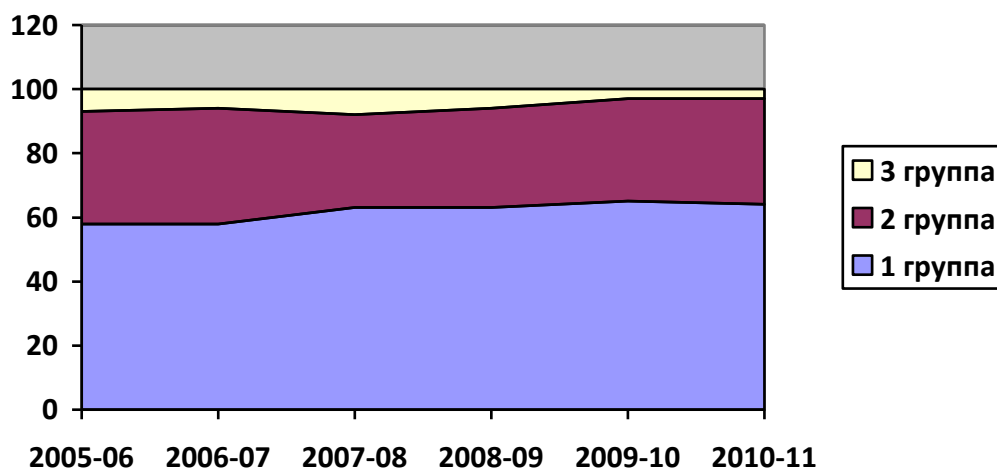
В 2010-2011 учебном году количество детей с инфекционными заболеваниями: скарлатина 0 случая, коклюш 0 случая, ветряная оспа 0 случая, ОКЗ – 2 случая.

Заболеваемость в детоднях за 2010 -2011 учебный год на одного ребенка составила 20,6 дней.

Анализ по группам здоровья за 2010-2011 уч. год

Группы здоровья	IA	IB	II "А"	II "Б"	Ср. "А"	Ср. «Б»	Ср. «В»	Ст.	Подг «А»	Подг «Б»	Подг «В»	ИТОГ
I	8	8	15	13	18	12	7	13	14	12	11	131
II	5	3	5	6	2	8	12	7	6	8	5	67
III	2	---	---	1	---	---	---	---	---	1	3	7
Всего детей	15	11	20	20	20	20	19	20	18	21	19	203

Сравнительный анализ по группам здоровья за период: 2005 – 2010гг.



Обследовано:

- 2005-06 уч. год – 183 ребенка
- 2006-07 уч. год – 198 детей
- 2007-08 уч. год. – 201 ребенок
- 2008-09 уч. год – 212 ребенок
- 2009-10 уч. год – 224 ребенка
- 2010-11 уч. Год – 203 ребенка

Данные опроса родителей о результативности работы МАДОУ по оздоровлению и физическому развитию детей представляют высокую оценку.

Высокий процент детей с 1-й группой здоровья. Дети второй группы, это дети нуждающиеся в оздоровлении. Это та группа детей, с которыми необходимо работать, оздоравливать, чтобы эти отклонения не усугубились и не перешли в 3-ю группу (т.е. группу хронических заболеваний).

Сетка педагогической активности:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

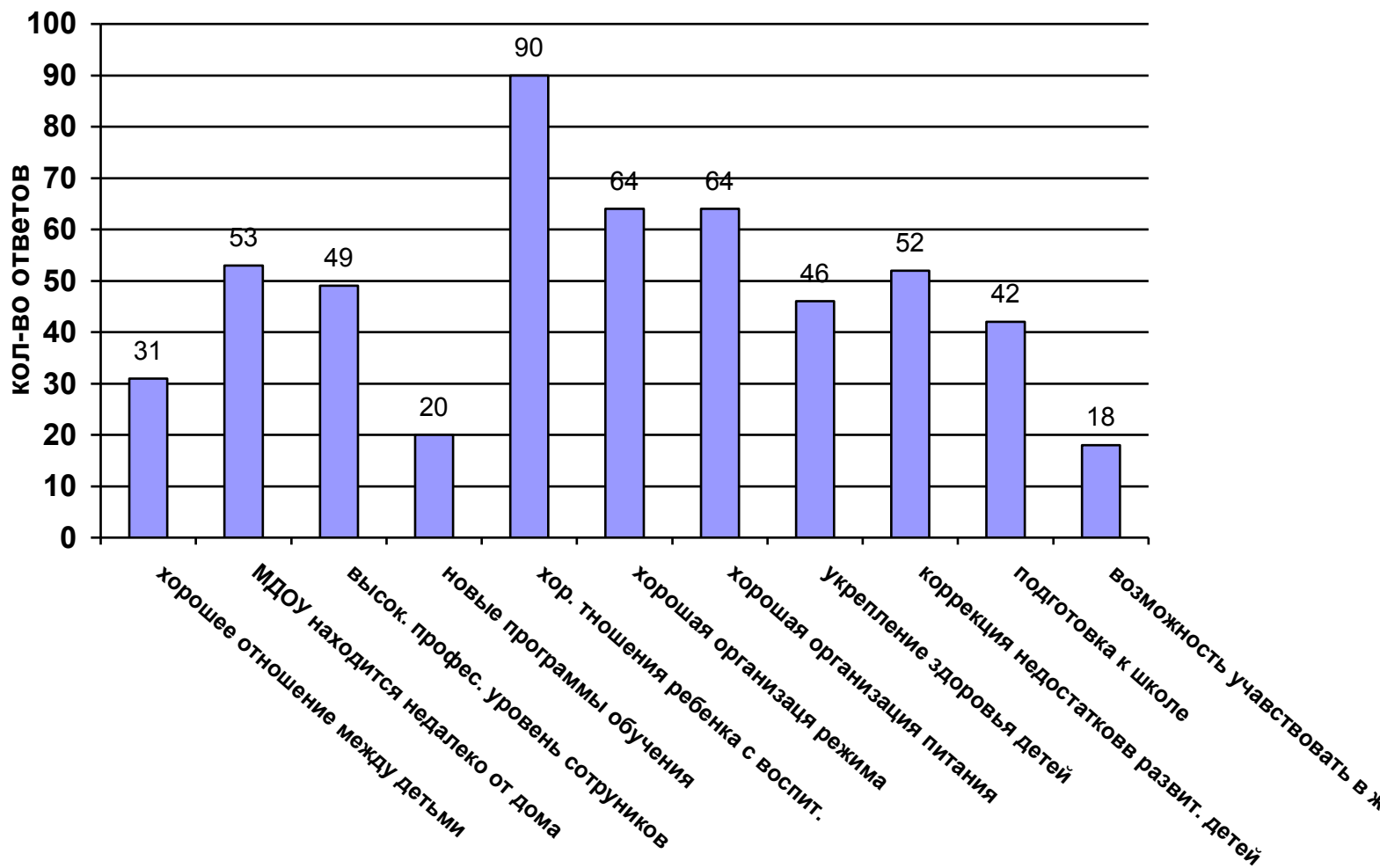
Коллектив ДООУ на протяжении учебного года принимал активное участие в методических мероприятиях города и области: семинарах, конференциях, мастер - классах, конкурсах:

- Областная выставка творчества работников образования Калининградской области в рамках проведения Года учителя, 2010. (Огородникова В.Г. – воспитатель высшей квалификационной категории, Морозова Г.А. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории); Результат – свидетельства об участии.
- Всероссийский конкурс «Детские сады – детям» в следующих номинациях: «Лучший государственный детский сад» и «Лучший воспитатель детского сада» (Андреева Н.М. - воспитатель высшей квалификационной категории);
- II Муниципальный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Светловские звездочки» (Величко М.С - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, Лазакович Н.Д. – воспитатель первой квалификационной категории, Шимель Н.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории) – грамота победителя в номинации «Мусорное ассорти»; Результат – свидетельство об участии, грамота за участие, грамота за участие в номинации «Фольклор», благодарственные письма за участие в номинации «Театральные картинки», грамота победителя в конкурсе чтецов «Наши мамы».
- Городской конкурс детского творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей» (Коржевская Н.Б. – воспитатель второй квалификационной категории, Самойлова С.Л. - воспитатель второй квалификационной категории, Куделина Е.В. - воспитатель первой квалификационной категории, Хоботова И. Н. - воспитатель первой квалификационной категории, Андреева Н.М. - воспитатель высшей квалификационной категории, Огородникова В.Г. – воспитатель высшей квалификационной категории, Шишкина НИ. - воспитатель высшей квалификационной категории, Шимель Н.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории – грамота победителю в номинации «Мусорное ассорти», Кудряшова Т.М. – воспитатель второй квалификационной категории – грамота победителя в номинации «Вторая жизнь вещей»);
- Областной конкурс детского творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей» (Шимель Н.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории – благодарственное письмо за участие, Лазакович Н.Д. – воспитатель первой квалификационной категории – диплом победителю в номинации «Оригинальная идея»);
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Паучок и червячок» (Андреева Н.М. - воспитатель высшей квалификационной категории, Шимель Н.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории, Лазакович Н.Д. – воспитатель первой квалификационной категории,

Огородникова В.Г. – воспитатель высшей квалификационной категории, Хоботова И. Н. - воспитатель первой квалификационной категории);

- Городской музыкально-театрализованной праздник, посвященный празднованию 50-летия со дня полета первого человека в космос «На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы» (Шимель Н.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории – диплом участника);
- Городской конкурс «Я космонавтом стать хочу» - Диплом участника, Грамота группе поддержки, Грамота за визитную карточку (Коржевская Н.Б. – воспитатель второй квалификационной категории - грамота победителя в номинации «Костюм инопланетного жителя», Хоботова И. Н. - воспитатель первой квалификационной категории – грамота победителя в номинации «Костюм инопланетного жителя», Андреева Н.М. - воспитатель высшей квалификационной категории – грамота за 2 место в викторине «Космический марафон», Шаипова Н.Г. – инструктор по физической культуре первой квалификационной категории – грамота за 3 место в спортивных соревнованиях, Плетнева В.И – воспитатель высшей квалификационной категории - грамота за креативный подход к подготовке визитной карточки, Туруткина М.В – воспитатель первой квалификационной категории – грамота за креативный подход к подготовке визитной карточки, Шимель Н.Н. - воспитатель высшей квалификационной категории – грамота победителя конкурса рисунков, грамота участника в номинации «Художественное слово», Морозова Г.А. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории);
- Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками учреждений дошкольного и дополнительного образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011г. на территории округа. (Величко М.С - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, Лазакович Н.Д. – воспитатель первой квалификационной категории);

Привлекательность МАДОУ ЦРР - д/с №10 «ЧАЙКА» для родителей



параметры привлекательности

Результаты анкетирования "Запросы родителей"

Цель анкеты – адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.

Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей при организации платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в дошкольном учреждении.

1. На что, должно быть направлено воспитание и образование ребёнка в детском саду:

- на общее развитие – 81%
- на подготовку к школе – 87,6%
- по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность) – 49,5%
- на приобщение к русской национальной культуре – 15,5%
- на воспитание экологической культуры – 9,3%

2. Перечень дополнительных образовательных и оздоровительных услуг:

- **коррекция и оздоровление**
 - образовательные услуги логопеда – 66%
 - услуги психолога – 28,9%
 - массаж – 36%
 - группа ЛФК – 54,6%
 - КУФ – 22,7%
 - спортивная секция – 44,3%
- **интеллектуальное направление**
 - подготовка к школе – 92,8%
 - обучение иностранному языку - 21,6%
 - экологический кружок – 8,2%
 - риторика – 39,2%
- **художественно-творческое направление**
 - хореографический кружок – 52,6%
 - театральная студия – 18,5%
 - фольклорная студия – 2,1%
 - кружки по обучению детей изобразительному искусству: 57,7%
 - театрализованные представления – 13,4%
 - вечер развлечения «Мой день рождения» - 24,7%
- **социальная помощь семье:**
 - продленные группы (вечернего пребывания) – 60,8%
 - группа выходного дня – 27,8%
 - группа с кратковременным пребыванием детей в ДОУ – 6,2%

Регулярно информация о деятельности ДОУ размещается на сайте и в газете.

V. Кадровый потенциал

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДООУ разрабатываются авторские программы, конспекты занятий, творчески преобразовывается предметно-развивающая среда.

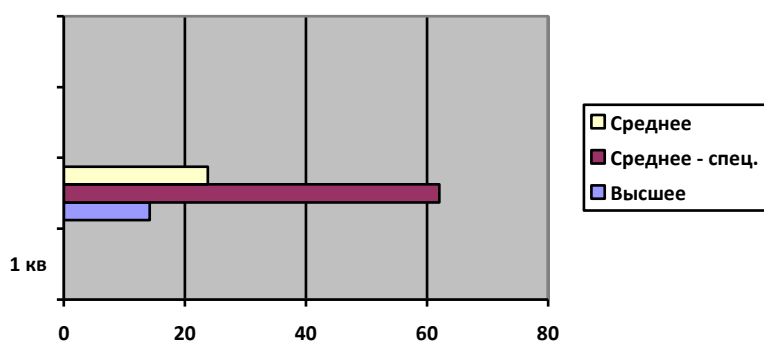
Заведующая МАДОУ ЦРР - детского сада №10 «Чайка» Кошеленко Светлана Дмитриевна. Стаж работы на руководящей должности – 25 лет (с 1986 г.), в данном детском саду – 25 лет, высшее образование, ЛГИ, 1991г., высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Ершова Светлана Алексеевна. Стаж работы на руководящей должности 10 лет (с 2001 года), в данном детском саду – 10 лет, высшее образование, МОСУ; высшая квалификационная категория.

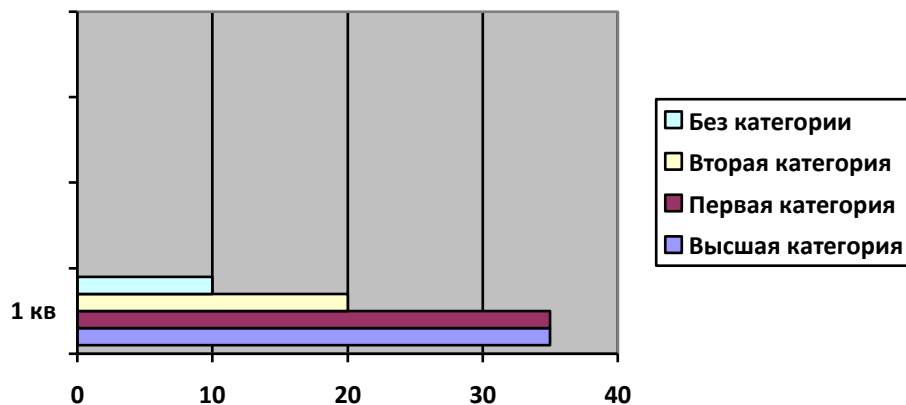
Квалификационный и образовательный уровень педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог и квалифицированные специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

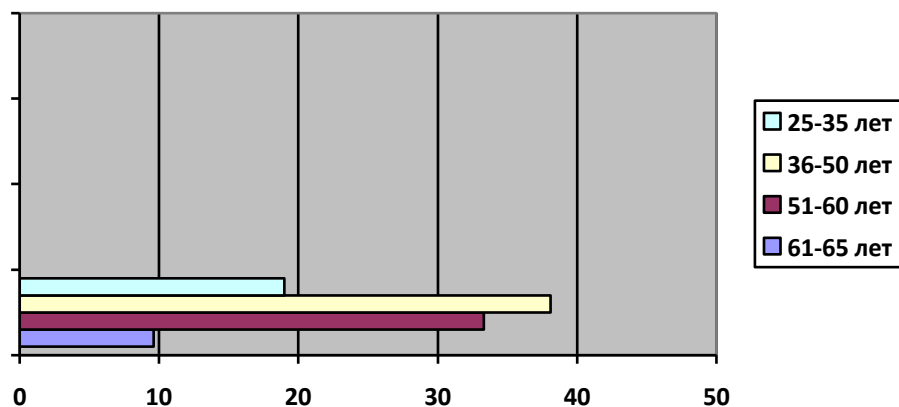
Образование:



Квалификация педагогов



Возраст:



Педагогический коллектив ДООУ стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, консультации и другие формы работы.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- совместный поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- совершенствование педагогического мастерства;
- реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство путём самообразования, курсовой подготовки, участия в городских, областных мероприятиях, всероссийских конкурсах. Опыт работы детского сада неоднократно обобщался на муниципальном и областном уровнях.

За многолетнюю и творческую работу 16 педагогов награждены грамотами МО «СГО», 2 – грамотой Министерства образования Калининградской области, 2 - почетной грамотой РФ.

На основе проведенного анализа и характеристики педагогического коллектива МАДОУ № 10 основными направлениями работы на следующий учебный год являются:

- Организация работы по повышению квалификации педагогов;
- Создание условий для творческой самореализации личности педагога;
- Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии.
- Создание условий для участия педагогов ДООУ в районных и городских конкурсах;
- Привлечение детей к участию в районных фестивалях творческих коллективов;
- Привлечение детей и родителей к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Всего сотрудников(все сотрудники с включением административного и обслуживающего персонала): **35**

Педагогов: 19

Воспитанники / педагоги – 11/1

Воспитанники / все сотрудники – 6/1

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование. Развитие учреждения определяется планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным Советом.

В соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ автономному образовательному учреждению принадлежит:

* Недвижимое и особо ценное движимое имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления.

* Земельный участок, закрепленный на праве постоянного (бессрочного) пользования.

* Иное имущество на праве собственности, приобретенное за счет доходов автономного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством. МАДОУ принадлежит право самостоятельного распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

МАДОУ имеет право - привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства, за счет представленных платных дополнительных образовательных услуг.

Расходы на 1 воспитанника – 4619 тыс.руб.

В ДОУ введены платные образовательные услуги по следующим программам:

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина (оздоровительная физкультура – стоимость 500 руб. в мес.);
- Детский сад – 2100» А.А Леонтьев (подготовка к школе – стоимость 400 руб. в мес.);
- «Коррекционное обучение и воспитания детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи» Г.Д. Матковская (логопед – стоимость - 100 руб., 1 занятие);
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина (группа летнего пребывания – стоимость 2500 руб. в мес.);
- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина (празднование дней рождений – стоимость – 2500 руб. за один вечер развлечения).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- родительская плата за содержание ребенка в детском саду многодетным семьям – 50%;

- компенсация части родительской платы за содержание детей в детском саду:

на 1 ребенка – 20%

на 2 ребенка – 50%

на 3 ребенка – 70%

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	Отчет
1.	Объем финансового обеспечения задания учредителя	тыс.руб	9 452,2
2.	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс.руб	167,7
3.	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	тыс.руб	198,9
4.	Среднемесячная заработная плата работников	рублей	9360
5.	Средняя стоимость получения частично платных услуг для потребителей, в том числе по видам:	рублей	
	- оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования – 50%		525
	- оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования – 100%		1050
6.	Средняя стоимость получения услуг для потребителей, в том числе по видам:	рублей	
	- коррекционно-развивающие занятия		800
	- физкультурно-оздоровительная гимнастика		500
	- познавательные-интеллектуальные занятия		400
	- социально-педагогическая		2500

VII. Перспективы и планы развития

Сделанный анализ деятельности и развития ДОУ за предыдущие годы позволил определить приоритетные направления развития на 2011 – 2012 учебный год:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг.
- Организация помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей. Оказание коррекционной и психолого-педагогической помощи детям.

План развития и приоритетные задачи на 2011 – 2012 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни посредством культурно-гигиенических навыков.
2. Продолжить работу по формированию познавательных способностей детей путем расширения экологических представлений.
3. Углубить работу по развитию музыкально-сенсорных (звуковысотный, ритмический, динамический слух) способностей у дошкольников через восприятие различных по жанру и содержанию музыкальных произведений.

План мероприятий:

ПЕДСОВЕТЫ

1. Результаты деятельности ДОО по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни посредством культурно-гигиенических навыков.
 - 1.1. Разброс мнений «Ценности здорового образа жизни».
2. Анализ работы ДОО по формированию познавательных способностей детей путем расширения экологических представлений.
 - 2.1. Мини-конференция: «Огород в группе».
3. Информация об организации деятельности ДОО по развитию музыкально-сенсорных способностей у дошкольников через восприятие различных по жанру и содержанию музыкальных произведений.
 - 3.1. Обмен опытом: «Развиваем музыкально-сенсорные способности у детей» (дидактические игры).

КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Влияние окружающей среды на здоровье ребенка.
2. Дидактические игры по ознакомлению детей с природой.
3. Развитие чувство ритма у дошкольников.

СЕМИНАРЫ

1. Пути формирования у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.
2. Природа, как средство нравственного воспитания ребенка.
3. Семинар-практикум: Развитие музыкально-сенсорных способностей у дошкольников.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

1. Сюжетно-ролевая игра «Кафе-бистро» (культура еды).
2. Комплексное занятие: «Огород на окошке»
3. Сюжетное музыкальное занятие: «Шумное царство»

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

1. Фото-газета: «Хочу быть культурным и здоровым!»
2. Реклама, информационные стенды для родителей о содержании работы ДОУ по ознакомлению детей с природой.
3. Смотр-конкурс: организация предметной среды по музыкальному развитию.

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством развития культурно-гигиенических навыков.
2. Познавательное развитие детей путем обогащения личного опыта через взаимодействие с природой.
3. Развитие музыкально-сенсорных способностей у дошкольников через восприятие музыкальных произведений.

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Оформить раздел: «Воспитание культурно-гигиенических навыков»
2. Оформить раздел: «Труд в природе»
3. Оформить раздел: «Музыкальное развитие в ДОУ».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Фото-панорама: «Вот какие мы культурные!»
2. Музыкальная гостиная «Волшебный мир музыки».
3. Тематическая встреча: «Активные методы и приемы по приобщению дошкольников к трудовой деятельности» (старший возраст).