

## **Анализ работы ГМО учителей технологии за 2017-2018 учебный год**

В ГМО учителей технологии состоят 8 учителей из 4-х школ Светловского городского округа. В каждой школе по 2 учителя: технического труда (для мальчиков) и обслуживающего (для девочек).

В 2017 - 2018 учебном году городское методическое объединение учителей технологии работало над методической темой «Повышение качества образования и успешного усвоения учащимися учебной программы»

Цель ГМО: «Повышение качества образования школьников 5-8 классов путем формирования профессиональной компетентности учителя технологии».

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения и развития способностей каждого ребенка.
3. Развитие воображения, фантазии и творческих способностей обучающихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности.
4. Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность.
5. Развитие учительского потенциала:
  - Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся через занятия трудового обучения;
  - Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
  - Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
  - Демонстрация мастер-классов и их обсуждение.
6. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- вовлечение и участие обучающихся, во Всероссийские олимпиады по технологии;
- участие в конкурсах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся по технологии;

За период с августа по декабрь 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседания ГМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

«Планирование и организация методической работы учителей технологии на 2018-2019 учебный год».

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.
2. Требование к рабочим программам по предметам технологии.
3. Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году.
4. Новинки с курсов повышения квалификации.
5. Отчет – анализ самообразования каждого педагогического работника.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, в работе заседаний городского методического объединения, самообразование, аттестацию.

Учителя технологии регулярно проходят аттестацию. Аттестация важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников. По результатам аттестации судят об уровне и развитии профессионализма педагога. Она предоставляет возможность педагогу показать все, на что он способен и показать скрытые резервы его способностей и возможностей.

Большое количество обучающихся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, где показывают неплохие результаты. А ведь это одна из самых сложных и продолжительных по времени олимпиад, требующая глубоких знаний по всем предметам, и длительной подготовки. Так как состоит из 4-ех этапов:

- теоретического
- практического
- изготовления изделия
- защита проекта.

В 2017-2018 годах учителя технологии являются активными участниками благотворительных выставок - продаж, посвященным Новогодним праздникам и Рождеству по теме: «Свет рождественской звезды», проводимых на базе образовательных организаций города, которые в 3-ий раз проходят в г.Светлом.

Педагоги технологии активно приобщают обучающихся, к участию всероссийских, международных (очных и дистанционных) конкурсах. Школьники результативно участвуют в интеллектуальных, творческих играх. Участие обучающихся в различных видах деятельности, конкурсах, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Тема: «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся»

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся.
2. Сетевое взаимодействие в системе образования.

Педагоги поделились опытом по формированию учебно-познавательной компетенции у школьников на своих уроках. Познавательный интерес развивается и формируется в деятельности, и, прежде всего в учении. Интерес возбуждает и подкрепляет такой учебный материал, который является обучающимся новым, неизвестным, поражает их воображение, заставляет удивляться. Удивить учеников можно нетрадиционной формой урока (урок-путешествие, урок-гипотеза, урок-эстафета, урок - виртуальная экскурсия). Учителями были показаны мастер-классы.

На заседаниях ГМО педагоги обменивались опытом работы, своими педагогическими идеями и находками, знакомились с новыми технологиями. На каждом заседании педагоги от каждой школы делятся не только опытом, но и проблемами. Хотелось бы в дальнейшем, иметь возможность посещения уроков своих коллег в других школах города. Это было бы полезно как для молодых специалистов, так и для опытных учителей.

В работе ГМО запланировано проведение ещё двух заседаний по следующим темам: «Выявленные проблемы и рекомендуемые пути решения в области технология», «Вовлечение обучающихся во вне урочную трудовую деятельность.»

Участие учителей технологии в январе 2019 года в 13 областной педагогической конференции « Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика».

Участие школьников в феврале 2019 года в областном фестивале «Звезды Балтики»

Руководитель РМО:

Кариневская И.Л.